

أثر إدارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية - دراسة مقارنة بين البنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص

د. بسنت عادل رمضان الزبيادي

مدرس إدارة الأعمال - كلية التجارة- جامعة عين شمس

ملخص :

الدراسة قامت باختبار تأثير إدارة المواهب المتمثلة في (تحديد المواهب، جذب المواهب، الاحتفاظ بالمواهب، تنمية المواهب) علي تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية دراسة مقارنة بين البنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص وتم إجراء الدراسة علي عدد من ثلاثة بنوك تجارية بالقطاع العام وعد ثلاثة بنوك تجارية بالقطاع الخاص وكان إجمالي عدد العينة الفعلية للعاملين بالقطاعين ٣٨٤ مفردة . وتوصلت النتائج إلي وجود فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص في مدى تطبيق إدارة المواهب ووجود فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص في مدى تحقيق أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية كما توصلت الدراسة إلي وجود تأثير لأبعاد إدارة المواهب علي أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية كل بعد منفرداً، وأيضاً علي الأبعاد مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص .

وقدمت الدراسة تفسيرات للنتائج وтурصيات للقائمين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص

المبحث الأول

منهجية وأسلوب الدراسة

يتناول هذا المبحث المنهج المتبعة في إعداد البحث حيث يتضمن المقدمة وجوانب المشكلة والتساؤلات المطروحة بشأنها ، بجانب الفروض والأسلوب المتبوع في البحث ، وتصميم قائمة الاستقصاء ، فضلاً عن توصيف عينة البحث، وأخيراً أساليب المعالجة الإحصائية للبيانات .

• مقدمة :

أصبحت المنظمات تولي اهتماماً برعاية الموهوبين لأنهم يمتلكون قدرات متميزة فهم يتميزون بالمحافظة عليهم ومتابعتهم لأنهم من أهم العوامل التي تسهم في تحقيق المزايا التنافسية للمنظمات ، والشخص الموهوب هو شخص يتمتع بقدرة نفوذ قدرات الآخرين ولا يجد صعوبة في استخدامها ويمكنه التفوق بسهولة علي من حوله وتعتبر الموهبة قضية العصر إذ أن العصر الذي نعيش فيه هو عصر علم وتقنية ونبوغ معرفي وتقدم مذهل يعتمد أساساً على تخطي الحواجز وتغيير المألوف والإهتمام بالإبداع والإبتكار لذلك ينبغي على المنظمات أن تهتم بإدارة المواهب لتعزز من القدرات التنافسية للموارد البشرية التي لديها لتكون لديها القدرة على المنافسة في دنيا الاعمال في ظل النظام العالمي الجديد .

ونكر كل من (Cannon and McGee , 2011) أن اهتمام المنظمة بإدارة المواهب تجعلها قادرة على تحديد احتياجاتها من الأفراد الموهوبين وتسعي للمحافظة عليهم ورعايتهم حتى تستمر وتنت逳 في سوق العمل التنافسي وتواجه التطورات السريعة في دنيا الأعمال في عالمنا اليوم " (١) .

ويرى كل من (Birchall , Holley and Ried , 2008) أن التغيرات السريعة التي تواجه المنظمات نتيجة الإنفتاح على العالم الخارجي والمنافسة والضغوط الاقتصادية من الأسباب الرئيسية التي تؤدي إلى اهتمام المنظمات بإدارة المواهب لمساعدتها في تحقيق استراتيجياتها المختلفة لتحقيق التكيف والتتوافق مع تلك المتغيرات ولتستمر في سوق العمل ولتحقيق الميزة التنافسية " (٢) .

ونكر كل من (khandekar and Sharma: 2005) أن الموارد البشرية تحقق الميزة التنافسية للمنظمة نظراً لما تمتلكه من مهارات ومهارات تم اكتسابها من خلال الزمن وتحولها إلى مخرجات محددة بالإضافة إلى ذلك فإنها تمثل الأساس للعديد من

الموارد الأخرى والقدرات التي تمتلكها المنظمة والتي يجب أن تكون نادرة وصعبة التقليد وليس لها بديل ... أي أنه من الصعب الحصول على نفس النتائج من موارد مختلفة^(٣)

٢ - مشكلة البحث :

وقد قامت الباحثة بإجراء العديد من المقابلات الشخصية مع بعض العاملين والعملاء بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص للتعرف على جوانب المشكلة البحثية وتبين مايلي :

- ١ - ضعف الفروق للعاملين في المشاركة والتعبير عن آرائهم بما يخص مجال العمل من جانب بعض الرؤساء .
- ٢ - زيادة عدد ساعات العمل اليومية نتيجة كبر حجم عبء العمل في بعض الوظائف البنكية في أيام معينة .
- ٣ - شكاوى بعض العملاء من كثرة الانتظار لإنجاز أي مهمة أو عملية داخل أي بنك تجاري بالقطاع العام مما يؤثر على رضاهم.
- ٤ - وجود فجوة كبيرة في مقدار ما يدفع من أجور وحوافز للعاملين بالمستويات الإدارية المختلفة وبين العاملين بالإدارة العليا داخل أي بنك .
- ٥ - تبين أن البنوك مجال البحث لا تهتم بثقافة إدارة المواهب والسعى للمحافظة على الموهوبين .

وفي ضوء ما سبق تمثل مشكلة البحث في طرح التساؤلات التالية :

- (١) هل توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص في تطبيق إدارة المواهب ؟
- (٢) هل توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص في مدى تحقيق تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية ؟
- (٣) هل يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية كل بعد منفردا بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص ؟
- (٤) هل يوجد تأثير جوهري بين أبعاد إدارة المواهب مجتمعة وبين أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص ؟

٣- أهمية البحث :

- ١- تتبع أهمية البحث في كيفية الاستفادة من إدارة المواهب في البنوك لتعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية لديها لمواكبة التطورات ومواجهة التحديات والتغيرات العالمية
- ٢- إن نتائج العلاقات الارتباطية والتأثيرية بين المتغيرات والتي يتم التوصل إليها من خلال الدراسة الميدانية للتعرف على العناصر الأقوى ارتباطا والأكثر تأثيرا بغرض زيادة الاهتمام بها واعطاءها الأولوية الازمة للارتفاع بمستوى خبرات ومهارات العاملين وتعزيز قدراتهم التنافسية .
- ٣- تعد إدارة المواهب أحد الاساليب لتحسين أداء الموارد البشرية لكي تحقق البنوك وتطور وتحسن من قدراتها في المستقبل .

٤- أهداف البحث :

- ١- التعرف على مدى توافر مكونات إدارة المواهب مقارنة بكل من البنوك التجارية في القطاع العام والقطاع الخاص مجال البحث .
- ٢- التعرف على مدى الاهتمام بتعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بإجراء دراسة مقارنة بين العاملين بكل من البنوك التجارية في القطاع العام والقطاع الخاص .
- ٣- التعرف على تأثير مكونات إدارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بكل من البنوك التجارية في القطاع العام والقطاع الخاص .
- ٤- الخروج بنتائج ونوصيات تساعد على زيادة الاستفادة من إدارة المواهب في تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بالبنوك التجارية في القطاع العام والقطاع الخاص مجال البحث .

٥- فروض البحث :

- (١) توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص في مدى تطبيق إدارة المواهب .
- (٢) توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص في مدى تحقيق ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية .

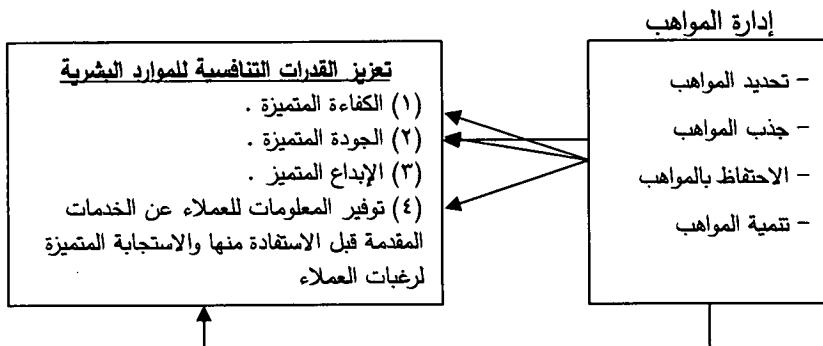
- (٣) يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية كل بعد منفرداً بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص ويترافق من هذا الفرض الفروض الفرعية التالية :
- أ- يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الكفاءة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص .
 - ب- يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الجودة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص .
 - ج- يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الابداع المتميز بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص
 - د- يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على توفير المعلومات للعملاء والاستجابة لرغباتهم بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص
- (٤) يوجد تأثير جوهري بين ابعاد إدارة المواهب مجتمعة وبين ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص .

٦ - متغيرات البحث :

يبين الشكل رقم (١) متغيرات البحث :

شكل رقم (١)

متغيرات البحث



٧- أسلوب ومنهج البحث :

يتضمن منهج البحث جانبيين :

الجانب النظري : تم الاطلاع علي الكتب والدوريات والدراسات المنشورة العربية والأجنبية والاعتماد علي شبكة المعلومات الدولية لقطبية الإطار النظري للبحث.

الجانب الميداني : تم تصميم قائمة استقصاء موجهه إلي العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص بمجال الدراسة لجمع البيانات الأولية من مصادرها الأساسية باستخدام مقياس (Likert Scale) خماسي التدرج بحيث تحتوي القائمة علي متغيرات البحث المستقلة والتابعة وتم الاستعانة بالدراسات السابقة عند تصميم قائمة الاستقصاء لمتغيرات البحث وتم اضافة بعض التعديلات والعبارات التي تتناسب مع موضوع البحث وتم تقسيم قائمة الاستقصاء الي ثلاثة أجزاء وهي :

الجزء الأول : خاص بالبيانات العامة لوحدات المعاينة

الجزء الثاني : يتضمن إدارة المواهب وتم قياسه بالاعتماد علي المقاييسين الواردين في كل من (McCartney:2012) و (Riccio:2010)^(٤) و ^(٥) والعبارات من

٢١:١ بالجزء الأول تخص إدارة المواهب من النواحي التالية :

(أ) تتضمن العبارات من ١-٤ تحديد المواهب

(ب) تتضمن العبارات من ٥-١١ جذب المواهب

(ج) تتضمن العبارات من ١٢-١٧ الاحتفاظ بالمواهب

(د) تتضمن العبارات من ١٨-٢١ تنمية المواهب

الجزء الثالث : يتضمن تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية من النواحي التالية الكفاءة المتميزة والجودة المتميزة والإبداع المتميز وتوفير المعلومات عن الخدمات المصرفية قبل الاستفادة منها والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء وتم قياسهم بالاعتماد على المقاييس الوارد في (Betts:2012)^(٦) والعبارات من ١-١٦ بقائمة الاستقصاء بالجزء الرابع تخص تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية من النواحي التالية :

- (١) تتضمن العبارات من ١ : ٤ الكفاءة المتميزة.
- (٢) تتضمن العبارات من ٥ : ٩ الجودة المتميزة.
- (٣) تتضمن العبارات من ١٠ : ١٢ الإبداع المتميز.
- (٤) تتضمن العبارات من ١٣ : ١٦ توفير المعلومات للعملاء عن الخدمات المصرفية قبل الاستفادة منها و الاستجابة المتميزة لرغبات العملاء.

- مجتمع وعينة البحث :

أ- مجتمع البحث :

يشمل مجتمع البحث جميع العاملين في البنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص .

ب- عينة البحث :

تم تحديد عينة العاملين بالبحث وفقاً للمعادلة التالية^(٧):

$$\frac{q(1-q)}{n} / \text{الخطأ المسموح به} = ^{**} 2$$

الخطأ المسموح به يمثل بمقدار %٥ وأن حدود الثقة بالنتائج في صورة نسبة مئوية على أساس حدود الثقة %٩٥

$$\frac{0,5 \times 0,5}{n} \quad 2 = \% 5$$

$$\frac{0,5 \times 0,5}{n} \times 4 = 2(0,05)$$

^{**} استخدمت (٢) كتقريب ١,٩٦

$0,25 \times 4$ $= 0,0025$

ن

$1 = 0,0025 \times 4 \times N$

ن = ٤٠٠ مفردة

حجم العينة = ٤٠٠ مفردة

جـ - نوع العينة :

قامت الباحثة باختيار عينة طبقية عشوائية من البنوك التجارية بالقطاع العام

والقطاع الخاص كما يلي :

الطبقة الأولى : بنوك القطاع العام وتتضمن البنك الأهلي المصري وبنك مصر وبنك القاهرة .

الطبقة الثانية : بنوك القطاع الخاص وتتضمن بنك الإسكندرية وبنك قطر الأهلي مصر والبنك التجاري الدولي .

جدول رقم (١)**أعداد العاملين في البنوك المختارة في عينة البحث**

مسلسل	اسم البنك	أعداد العاملين	النسبة
(١)	بنوك القطاع العام: البنك الأهلي المصري.	١٦٥٠٤	%٣٤
(٢)	بنك مصر.	١٢٠٩٩	%٢٥
(٣)	بنك القاهرة.	٧٣٥٧	%١٥
(٤)	بنوك القطاع الخاص: بنك الإسكندرية.	٥٤٦٢	%١٢
(٥)	بنك قطر الوطني الأهلي مصر	٤٢٢٨	%٩
(٦)	البنك التجاري الدولي	٢٣٠٠	%٥
	الإجمالي	٤٧٩٥٠	%١٠٠

المصدر: الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بجمهورية مصر العربية، ٢٠١٣

تم توزيع حجم العينة السابق الإشارة إليها وهي ٤٠٠ مفردة بإتباع أسلوب التخصيص المناسب Proportional Allocation حسب النسب المئوية لأعداد العاملين بكل بنك والمذكورة بالجدول رقم (١) ك التالي :

جدول رقم (٢)

توزيع حجم العينة على البنوك المختارة في عينة البحث

الإجمالي	أعداد العاملين	اسم البنك	مسلسل
٢٩٦ مفردة	$\frac{٣٤}{١٣٦} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	بنك القطاع العام:	(١)
	$\frac{٢٥}{١٠٠} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	بنك مصر.	(٢)
	$\frac{١٥}{٦٠} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	بنك القاهرة.	(٣)
	$\frac{١٢}{٤٨} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	بنك الإسكندرية.	(٤)
	$\frac{٩}{٣٦} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	بنك قطر الوطني الأهلي	(٥)
	$\frac{٥}{٢٠} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	مصر	(٦)
١٠٤ مفردة	$\frac{٢٨٤}{٤٠٠} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	البنك التجاري الدولي.	
٤٠٠ مفردة	$\frac{٢٩٦}{٤٠٠} = \frac{٤٠٠}{\times ٤٠٠}$ ١٠٠	الإجمالي	

ويتبين من الجدول السابق أن عينة البحث المحسوبة للعاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام وهي ٢٩٦ مفردة وعند تحليل قوائم الاستقصاء للعاملين بتلك البنوك تم استبعاد عدد ١٢ استماراة غير كاملة ومنقوصة لتصبح العينة الفعلية هي ٢٨٤ مفردة وان عينة البحث المحسوبة بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص هي ١٠٤ مفردة ولنفس السبب السابق ذكره وتم استبعاد عدد ٤ استمارات للعاملين بتلك البنوك وبذلك تكون عدد العينة الفعلية هي ١٠٠ مفردة

٩- أساليب المعالجة الإحصائية :

اعتمدت الباحثة في تحليل البيانات واختبار صحة فروض البحث على مجموعة من أساليب التحليل الإحصائي الذي يتضمنها البرنامج الإحصائي الجاهز (SPSS Version) ,

(20.0

أولاً : الأساليب الإحصائية الوصفية :

Internal Consistency	- معامل الاتساق الداخلي
Cornbach's Alpha	- معامل الثبات
Means	- الأوساط الحسابية.
Standard Deviations	- الانحرافات المعيارية.
ثانياً : الأساليب الإحصائية الاستدلالية :	
	- اختبار T test .
Pearson Correlation	- معامل الارتباط (بيرسون).
Multiple Regression Analysis	- تحليل الانحدار المتعدد
Simple Regression Analysis	- تحليل الانحدار البسيط.

المبحث الثاني
الخلفية النظرية والدراسات السابقة

أولاً : إدارة المواهب :

١- تعريف الموهبة :

امتلاك الشخص للموهبة شيء عظيم يعطي الموهوب شعوراً بالفخر والتفرد

فالموهوب هو ذلك الشخص الذي يتمتع بعدد من الصفات منها :

أ- التفوق في القدرة المعرفية .

ب- الابداع و الابتكار .

ج- المواهب العالية في مجالات خاصة .

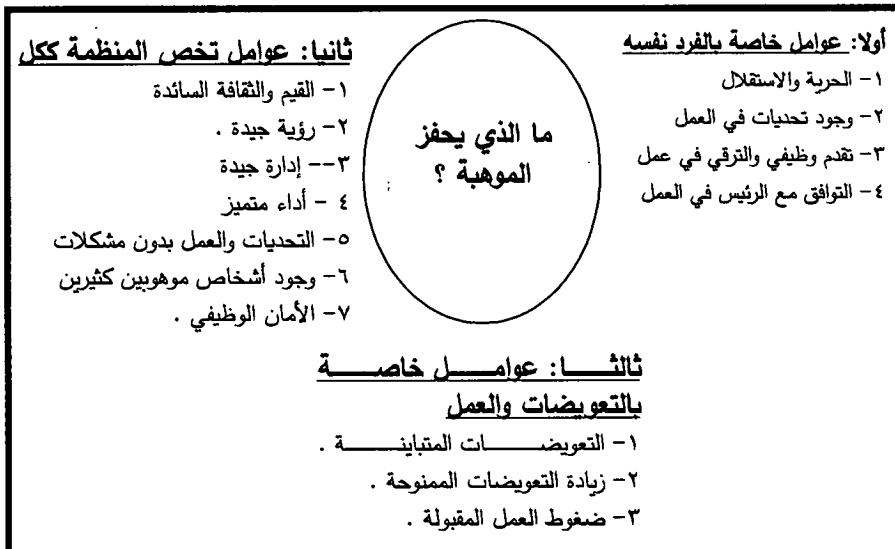
و يعرف كل من (Leikhin,2000) و (Grand Robet) و (Politikens,2000) و (stanistawski) و (المعجم الوسيط) الموهبة كما هو موضح بالجدول التالي (٨) :

جدول رقم (٣) تعريف الموهبة

المصدر	تعريف الموهبة
Politikens , 2000	أنها قدرات فطرية في مجال معين (الشخص الذي لديه موهبة)
Grand Robet	أنها تصرفات معينة تجاه المواقف وهي منحة من الله للنجاح في شيء أو مجال معين ولا يمكن الاعتراف بالموهبة إلا من الأشخاص المقدرين للموهبة .
Leikhin , 1995	أنها صفات فطرية عالية وخاصة بالفطرة الطبيعية وقدرات مميزة في مجال معين (فنية ، علمية سياسية) وكون الشخص موهوب .
Stanistawski	الاتفاق مع التعريفات السابقة ولكنه أضاف أن الموهبة يمكن أن تأتي إلى بعض الأفراد ولكن الذي يميزها هو قدرة الفرد علي استخدام تلك الموهبة في فعل شيء وعمل بطريقة مبتكرة (مختلفة) .
المعجم الوسيط	أنها الاستعداد الفطري لدى الإنسان للبراعة في فن أو عمل معين

٢- ما الذي يحفز الموهبة ؟
وذكر كل من (Chambers and Others) أن الذي يحفز الموهبة هو^(١) :

شكل رقم (٢) ما الذي يحفز الموهبة ؟



يتضح من الشكل رقم (٢) أن الذي يحفز الموهبة ثلاثة عوامل وهي: أولاً: عوامل تخص الفرد نفسه مثل (الحرية والاستقلال في العمل ، وجود فرص للتقدم والترقى في العمل ، والتوافق مع الرئيس في العمل)، ثانياً: عوامل خاصة بالمنظمة مثل (القيم والثقافة السائدة ، والرؤية الجيدة ، والإدارة الجيدة ، والأداء المتميز ، والعمل بدون مشكلات ، والتحديات التي يمكن ان تواجهه المنظمة ، ووجود أشخاص موهوبين في المنظمة ، الأمان الوظيفي للعامل) وثالثاً: عوامل خاصة بالتعويضات والعمل مثل (التعويضات المتباينة بالمنظمة ، زيادة التعويضات ، وضغط العمل المقبولة) .

٣-تعريف إدارة المواهب :

يعرف (2014 : Kalman) إدارة المواهب بأنها " نهج منظم لجذب وتطوير ونشر المواهب ، والاحتفاظ بها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية وتلبية احتياجات المنظمة في المستقبل " (١٠)

وعرف كل من (2012 : Nilsson and Ellstrom) إدارة المواهب بأنها "مجموعة من الممارسات والوظائف لتنمية الموارد البشرية مثل التوصيف والتدريب والتنمية وعملية استبقاء واستقطاب الموظفين الموهوبين " (١١)

ونكر كل من (صالح والسوداني ٢٠١٠) بأن إدارة المواهب هي " عبارة عن مجموعة من العمليات التي تسعى لصياغة استراتيجية تركز على تحفيظ حاجة المنظمة الحالية والمستقبلية من الموهوبين والعمل على استقطابهم من جهة أو تشخيص مستوى وجودة المواهب المتوفرة في المنظمة حاليا وفي جميع مستوياتها التنظيمية لتطوير و إثراء معارفها باعتماد معايير موضوعية وبرامج تطويرية مستدامة من جهة آخر ، والعمل على المحافظة على الموهوبين واستبقائهم من خلال توفير الظروف الملائمة لهم والحوافز المشجعة لاسنادهم وإدارة مسارهم الوظيفي " (١٢)

ويعرفها (2008 : Millan) هي " تنفيذ استراتيجيات متكاملة وأنشطة مصممة لتحسين وتطوير الأشخاص والاحتفاظ بالمواهب والاستعداد لتلبية الاحتياجات التنظيمية الحالية والمستقبلية " (١٣) .

ويري (Yllner:2013) ان هناك خمسة أسباب رئيسية لاستمرار وجود إدارة المواهب بالمنظمات^(١٤) وهي :

١- الانفتاح العالمي واقتصاد المعرفة المستمر .

٢- ان الجيل الجديد لديه متطلبات مختلفة عن الاجيال السابقة .

٣- إن المنظمات بحاجة إلى أدوات جديدة لإدارة الموارد البشرية لمواجهة التحديات العالمية الجديدة .

٤- إدارة الموارد البشرية والإدارة العليا يتحملون المسئولية عن العاملين.

ويري (yillner:2013) إن إدارة الأداء جزء لا يتجزأ من إدارة المواهب مثل إنشاء خطط للتنمية الشخصية ، ويجب أن يكون العمل يمثل تحديا ، ويوفر فرص للتقدم ، وتنفيذ نظم إدارة الأداء مع المكافآت المحتملة .

٤- عناصر إدارة المواهب :

يتلخص نظام إدارة المواهب في العناصر التالية :

- تحديد المواهب : تحديد المهارات الالزمة لتحقيق الميزة التنافسية للمنظمة في الحاضر والمستقبل ، عن طريق وضع معيار لقياس المواهب ، وقياس مستوى المواهب ، وضع قاعدة بيانات شاملة عن المواهب .

- جذب المواهب : استقطاب الأفراد الموهوبين من السوق الخارجية والمنافسين للعمل في المنظمة مثل وضع الأجر والكافآت المناسبة ، فرص للتدريب ، وفرص للترقية والنمو ، اسم المنظمة ، الخدمات الاجتماعية والصحية المقدمة للعاملين .

- الاحتفاظ بالمواهب : المحافظة على الأفراد الموهوبين ذوي القدرات والمهارات الملائمة لاحتياجات المنظمة عن طريق الأجر والحوافز ، الأمان الوظيفي ، مناخ العمل .

- تنمية المواهب : تحديد احتياجات الأفراد الموهوبين للتنمية وإتاحة فرص النمو لهم وتحسين مهاراتهم لمواجهة احتياجات المنظمة في الحاضر والمستقبل عن طريق تزويدهم بالبرامج التدريبية المناسبة وتوجيههم وإرشادهم .

ويرى كل من (Lockwood: 2006 و little: 2011) ان المبادئ

الجوهرية في نظام إدارة المواهب مابلي (١٥):

- التوافق مع سياسات واستراتيجيات المنظمة .

- تعزيز وإعتراف الإدارة العليا بمكانة إدارة المواهب .

- الاستخدام المكثف للكفاءات الوظيفية للأدوار المختلفة .

- إدارة المواهب يجب أن تشمل جميع المستويات الإدارية بالمنظمة .

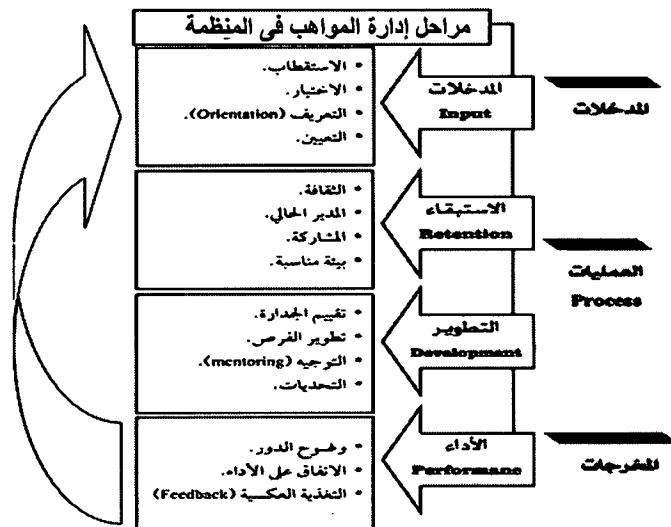
- الاستثمار في الأشخاص الموهوبين الحالين بالمنظمة .

- وضع الموهبة المناسبة في المكان المناسب .

- تعزيز كفاءة وفاعلية القائمين علي نظام إدارة المواهب .

من الخطأ أن يقتصر المنظمة دورها في إدارة المواهب على مجموعة من التوصيات أو القرارات ، حيث أثبتت الممارسة صعوبة تحويل الأمني أو الرغبات إلى حقيقة في المنظمة بدون أن تكون هناك مقومات حقيقة تكفل الإدارة الفعالة للمواهب ، وتتمر عملية إدارة المواهب في المنظمة بأربع مراحل يوضحها الشكل التالي (١٦) :

شكل رقم (٣) مراحل إدارة المواهب في المنظمة



يتضح من الشكل السابق رقم (٣) ان علي المنظمة الاهتمام بالمراحل التالية :

١- المدخلات :

العمل علي استقطاب الموهبة واختيار وتعيين الأفراد التي تتوافق فيهم الموهبة وتعريفهم بالمنظمة وتاريخها ومركزها التنافسي في دنيا الأعمال .

٢- العمليات :

أ- الحفاظ علي الموهبة و استبقائها : نشر ثقافة أهمية المواهب ، وضمان دعم وتأييد المديرين لإدارة المواهب ، ومشاركة الأفراد الموهوبين ، و توفير بيئة مناسبة دون وضع قيود علي ابتكاراتهم وابداعاتهم .

ب- التطوير : تقييم الجداره وهي خصائص تشير إلي طرق التصرف والتفكير ، وتطوير الموهبة وتنميتها ، و تحتاج الموهبة إلي التوجيه الدائم والتشجيع ، وتواجه المواهب في بعض الاحيان بعض المشكلات والعقبات ويجب تدريبها وعدم الاستسلام واليأس من الوهلة الأولى .

٣- المخرجات (الأداء) : الاهتمام بوضوح الدور و الاتفاق علي معايير واضحة للأداء

٤- التغذية العكسية المستمرة للعاملين عن أدائهم .

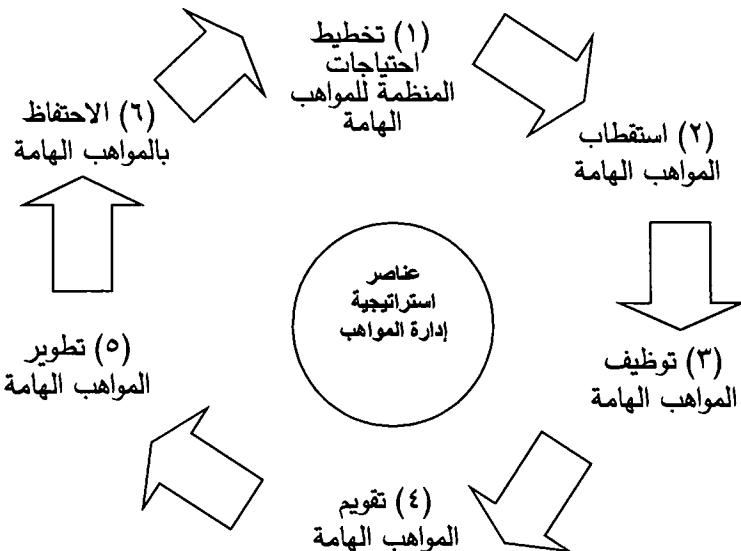
٥- بعض نماذج إدارة المواهب :

تنعدد نماذج إدارة المواهب ولم يكن هناك إتفاق علي عناصر أو ابعاد محددة لإدارة المواهب وقد يرجع ذلك إلي اختلاف وجهات نظر واضعي تلك النماذج وفيما يلي بعض منها :

١- نموذج جمعية إدارة الموارد البشرية (SHRM) في إدارة المواهب (١٧) :

ترى جمعية إدارة الموارد البشرية (SHRM) أن إدارة المواهب هي تنفيذ استراتيجيات متكاملة والتي يتم إعدادها لتحسين عمليات استقطاب وتطوير والاحتفاظ بالأفراد ذوي المهارات والاتجاهات الهامة لتلبية احتياجات المنظمة الحالية والمستقبلية ووفقا لما تراه جمعية إدارة الموارد البشرية فإن استراتيجية إدارة المواهب المتكاملة تتضمن ستة عناصر وهي علي النحو المبين في الشكل التالي :

شكل رقم (٤) نموذج جمعية إدارة الموارد البشرية (SHRM) في إدارة المواهب



٢ - نموذج (Bersin , 2006) في إدارة المواهب (١٨):

(Bersin) نموذجاً لإدارة المواهب يتكون من العناصر التالية :

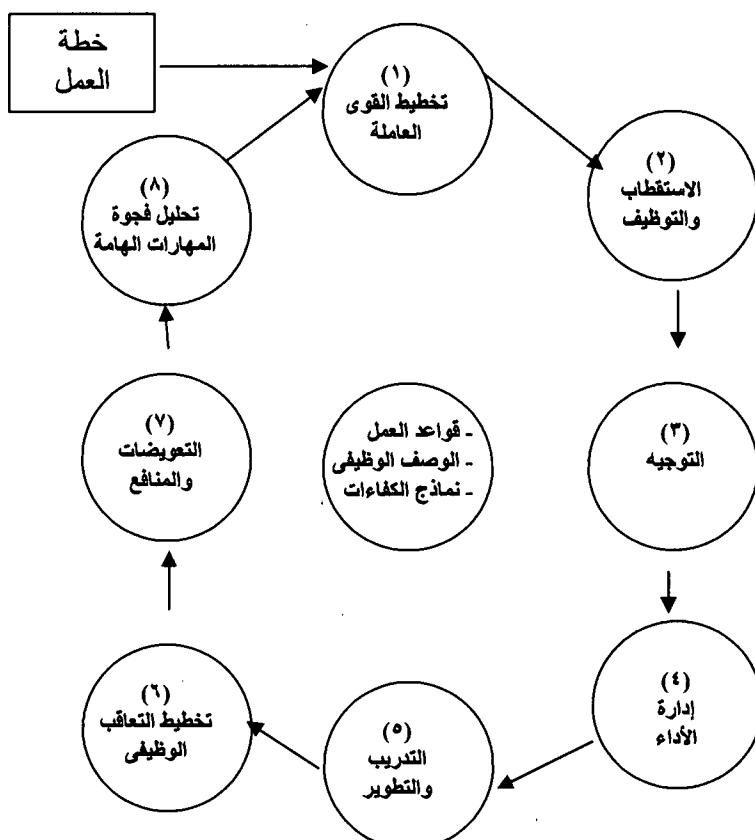
- ١- تحطيط القوى العاملة : ينبغي أن يتوافق مع خطة العمل بالمنظمة والعمل علي تحديد الاحتياجات من المواهب لمختلف الوظائف بالمنظمة.
- ٢- الاستقطاب وتوظيف الموهوبين للعمل بالمنظمة .
- ٣- توجيه المواهب : تسعى إدارة المنظمة إلى توجيه المواهب وتمكينهم ودمجهم داخل المنظمة لتقديم أفضل أداء لديهم .
- ٤- إدارة الأداء : حيث تقوم المنظمة بعملية قياس لأداء الموهوبين وتقيمه استناداً إلى معايير محددة
- ٥- التدريب والتطوير : تعمل المنظمة على تطوير أداء الموظفين بصفة مستمرة وتقديم الدعم المستمد للأداء .
- ٦- تحطيط التعاقب الوظيفي : ينبغي على المنظمة أن تقوم بتسجيل التعاقب الوظيفي المحتمل لكل وظيفة أساسية لديهم وينبغي أن توافق تحطيط التعاقب الوظيفي مع خطة العمل بالمنظمة وأنه يمكن تحطيط التعاقب الوظيفي على جميع الوظائف بالمنظمة .

٧- دفع التعويضات والمنافع المناسبة : يتم وفقاً لمعايير سوق العمل بالإضافة إلى مراعاة إشباع حاجاتهم من المكافآت والحوافر الأخرى التي تعتمد على أدائهم سواء كانت مالية أو غير ذلك .

٨- تحليل فجوة المهارات الهامة : أن تعمل إدارة المنظمة على معالجتها بمختلف أنحاء المنظمة فمثلاً بعض الأفراد الموهوبين قد يتم إحالتهم إلى التقاعد قبل بلوغهم السن القانوني فلابد لإدارة المنظمة أن تأخذ ذلك في الحسبان وأن تعمل على توفير البديل المناسب حتى لا تتأثر أعمالها الحالية والمستقبلية .

ويوضح الشكل التالي نموذج (Bersin) في إدارة المواهب :

شكل رقم (٥) نموذج (Bersin) في إدارة المواهب

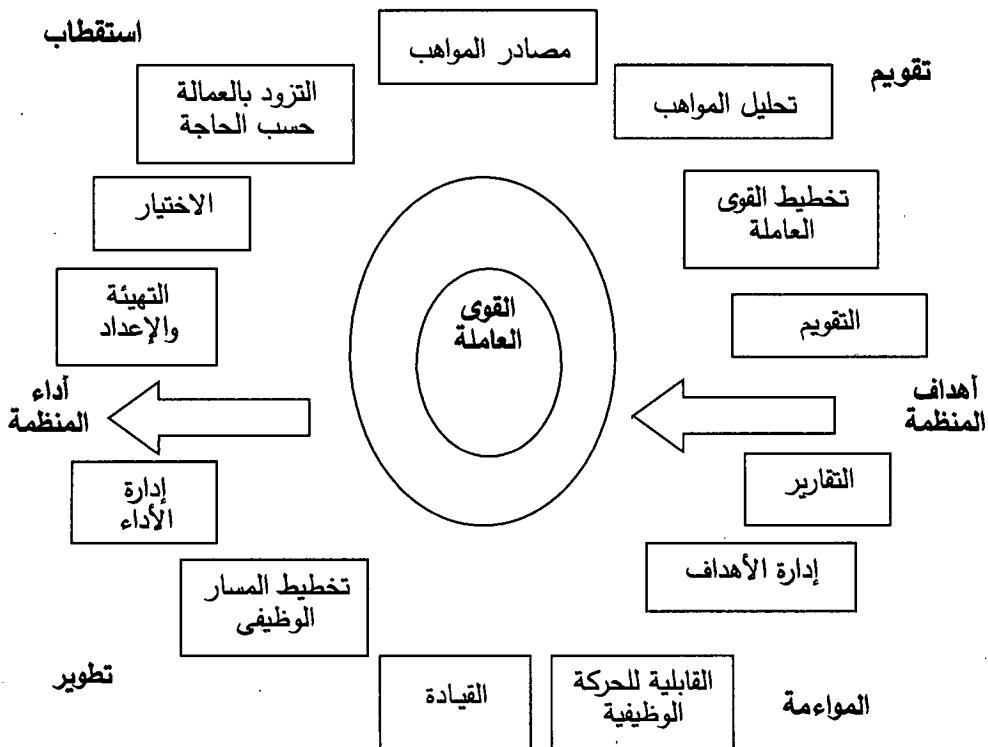


٣- نموذج Taleo لإدارة المواهب^(١٩) :

وفقاً لهذا النموذج فإنه يستخدم جميع عمليات الموارد البشرية بشكل متراوّط ومترافق لتحقيق فائدة أساسية لأي منظمة ويوضحها الشكل التالي :

شكل رقم (٦)

نموذج taleo لإدارة المواهب



يتضح من الشكل السابق رقم (٦) أن النموذج ينطلق من أهداف المنظمة في تحديد المواهب الازمة لتحقيقها ويتمثل النتيجة النهائية في تحقيق الأداء التنظيمي المنشود من خلال توفير القوى العاملة الأمثل ،

وذلك بتوظيف جميع عمليات الموارد البشرية بشكل متراوطي ومتداخل ضمن أربع مراحل ،وذلك علي النحو التالي :

١- التقويم :

وتشتمل هذه المرحلة علي تقويم أوضاع المنظمة وأهدافها المستقبلية وتحديد الاحتياجات المستقبلية من المواهب من خلال تخطيط القوى العاملة ثم تحليل المواهب وتحديد فجوة المواهب ومصادر استقطاب المواهب المطلوبة أي تحديد أسواق العمل المستهدفة وأسلوب الاستقطاب ، ثم الاستقطاب والتوظيف الفعلي للمواهب حسب الحاجة .

٢- استقطاب واختيار المواهب التي سيتم توظيفها وتهيئتهم وأعدادهم للعمل .

٣- تطوير : ويتم تطوير المواهب علي مدى دورة حياتهم في المنظمة من خلال التطبيق الفعال لإدارة الأداء وتخطيط المسار الوظيفي واعداد القادة

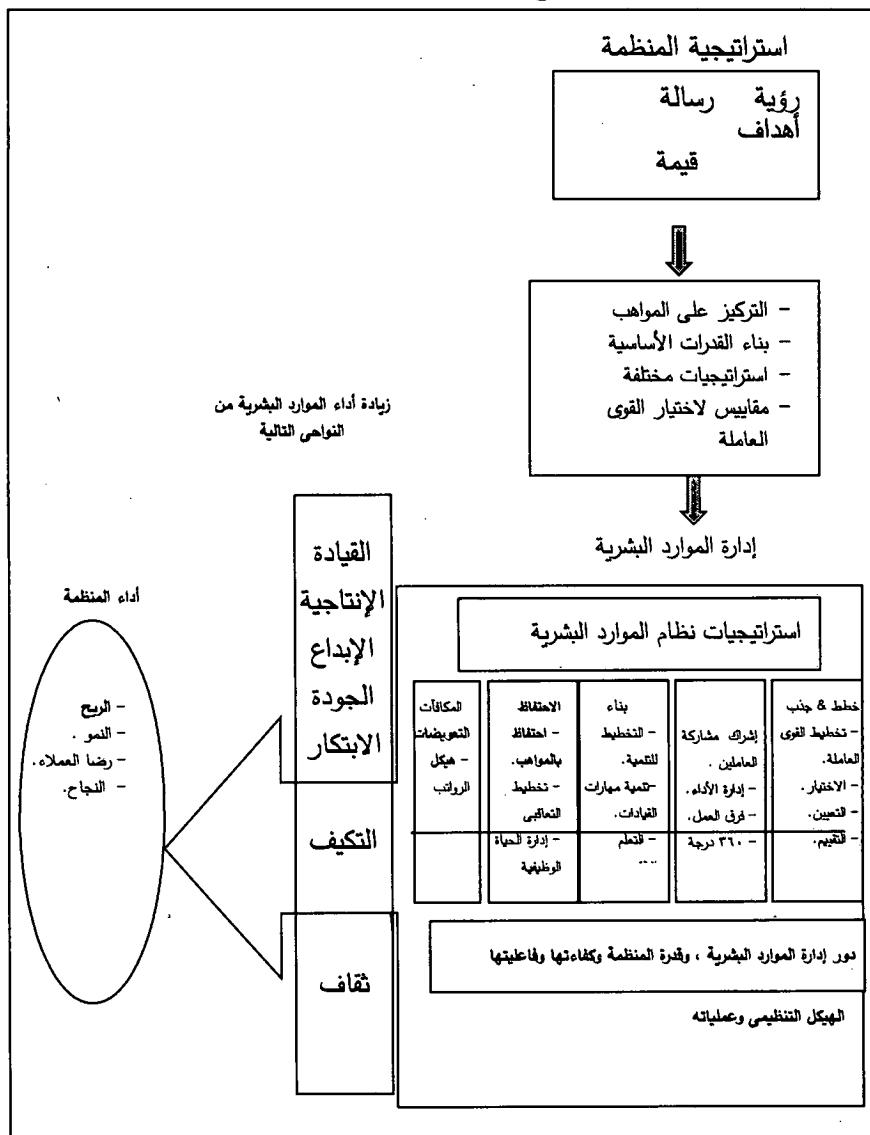
٤- المعاومة : وتهدف هذه المرحلة إلى المواءمة بين ما هو متوفّر لدى المنظمة من مواهب لمقابلة الاحتياجات الوظيفية المختلفة بحيث يتم نقل المواهب لأماكن الحاجة إليها بالمنظمة لتحقيق أهداف المنظمة ورفع التقارير بذلك للإدارة العليا .

٤ - نموذج Optimis لإدارة المواهب^(٢٠) :

يتناول هذا النموذج مكونات إدارة المواهب وأثرها علي أداء العاملين بالمنظمة لتحقيق فائدة للمنظمة ويوضحها الشكل التالي :

شكل رقم (٧)

نموذج لإدارة المواهب Optimis



تتجه المنظمة مع استراتيجيات ادارة الموارد البشرية المختلفة مثل تخطيط القوى العاملة والاختيار والتعيين السليم للأفراد المناسبين ومشاركة العاملين وجود فرق العمل وتنمية مهارات كل من العاملين والقيادات والاهتمام بالمواهب والحفاظ عليهم والتعلم الالكتروني وتقدير ادائهم باستمرار ودفع الأجرور و التعيينات المناسبة للعاملين تساعد هذه العوامل على زيادة أداء الموارد البشرية الذي بدوره يؤدي الى زيادة الربح والنمو ورضا العلماء والنجاح المستمر للمنظمة في دنيا الأعمال .

- ثانياً : تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية :

إن زيادة الاهتمام بالعنصر البشري على مستوى منظمات الأعمال والتركيز على استقطاب القوى العاملة المؤهلة والمدرية تدريباً متميزاً يعتبر أحد مقومات استمرار هذه المنظمات بكفاءة وفاعلية خصوصاً بعد دخول العالم في مرحلة جديدة من التقدم الاقتصادي العالمي ، ودخول رأس المال لبشيري كأهم وأول عنصر من عناصر العملية الإنتاجية أو تقديم الخدمة ، يدل على إن تميز المنظمة وقدرتها التنافسية تعتمد على نوعية الأفراد ومدى كفاءتهم وفاعليتهم في تحقيق الأهداف .

وتعتبر الموارد البشرية مصدراً لتحقيق الميزة التنافسية في المنظمات ، خاصة أن التمييز عن المنافسين، يمكن تحقيقه من خلال المهارات العالية للموارد البشرية، لذلك زاد التوجه نحو تحقيق الميزة التنافسية من خلال الموارد البشرية مما يعود بالنفع على المنظمة وعلى جميع أصحاب المصالح المتعاملين معها .

١- تعريف تنافسية الموارد البشرية :

قد عرف Porter الميزة التنافسية بأنها "تشاً الميزة التنافسية بمجرد توصل المنظمة إلى اكتشاف طرق جيدة أكثر فعالية من تلك المستعملة من قبل المنافسين، حيث يكون بمقدورها تجسيد هذا الاكتشاف ميدانياً .

وعرف (Mathur: 2015) الميزة التنافسية بأنها تفويض استراتيجيات جديدة تخلق قيمة للمنظمة عن غيرها من المنافسين الحاليين أو المحتملين^(٢١) عرف (Newbert: 2008) الميزة التنافسية بأنها "الدرجة التي تمكن احدي المنظمات من تقليل التكاليف واستغلال الفرص وتحذيد التهديدات"^(٢٢)

وعرف كل من (Ellinger and Others: 2002) : تنافسية الموارد البشرية بأنها "مجموعة من الأنماط السلوكية التي تمثل الاحتياجات الضرورية التي لابد من توافرها في العامل من أجل انجاز المهام والوظائف بشكل منافس ، إن المنظمات التي

لديها موارد بشرية متميزة هي الأكثر صعوبة في تقليدها والميزة التنافسية تنشأ في قدرة المنظمة على تحقيق وجود قدرات موارد بشرية متميزة^(٢٣)

تنافسية الموارد البشرية تمثل في مجموعة القدرات والمهارات التي تمتلكها الموارد البشرية والسياسات والإجراءات التي تتبعها في محاولة منها لصنع ميزة تنافسية تميزها عن غيرها من المنظمات التي تعمل في نفس المجال .

وعرف كل من (Khandekar and Sharma , 2006) تنافسية للموارد البشرية بأنها " قدرات الموارد البشرية وجود علاقات وقرارات تسمح للمنظمة الاستفادة من الفرص المتاحة من مواردها ومهارات العاملين ومعرفتهم في السوق للتميز على المنافسين ويعتمد ذلك على جذب واستبقاء الأفراد ذوي المهارات والكفاءات في المنظمة لرفع قدراتها التنافسية عن غيرها " ^(٤)

إن الاعتراف بقدرات الموارد واستغلالها وتطويرها وتنميتها تقوم بدورا هاما في تعزيز قدرات الموارد البشرية التي بدورها تحقق الميزة التنافسية للموارد البشرية.

ويرى (Pfeffer) ان هناك ١٤ مبدأ يسهم في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة من خلال الموارد البشرية وهي ^(٥):

- ١- ان يكون هناك وضوح للرؤية والرسالة والأهداف المنظمة لجميع العاملين .
- ٢- الأمان الوظيفي للعاملين
- ٣- دفع الحوافز والتعويضات المناسبة .
- ٤- المساواه في الأجر بحيث تكون مماثلة للشركات المنافسة .
- ٥- الميزة التنافسية تحتاج إلى خطط قد تكون طويلة الأجل .
- ٦- شعور العامل بأنه عنصر مهم وفعال في المنظمة .
- ٧- تكوين وإدارة فريق العمل
- ٨- أن يكون تصميم الوظائف واضح لجميع العاملين بالمنظمة .
- ٩- التدريب الشامل للعاملين من وقت لآخر
- ١٠- تبادل المعلومات بين جميع العاملين
- ١١- الاهتمام بمشاركة وتمكين العاملين.
- ١٢- تنمية مهارات العاملين باستمرار وتشجيعهم.
- ١٣- التواصل الجيد وأن تحترام الإدارة العليا جميع العاملين بالمنظمة .
- ١٤- الاهتمام بتخطيط وتنمية المسار الوظيفي للعاملين .

٢- العلاقة بين إدارة الموارد البشرية و تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة:

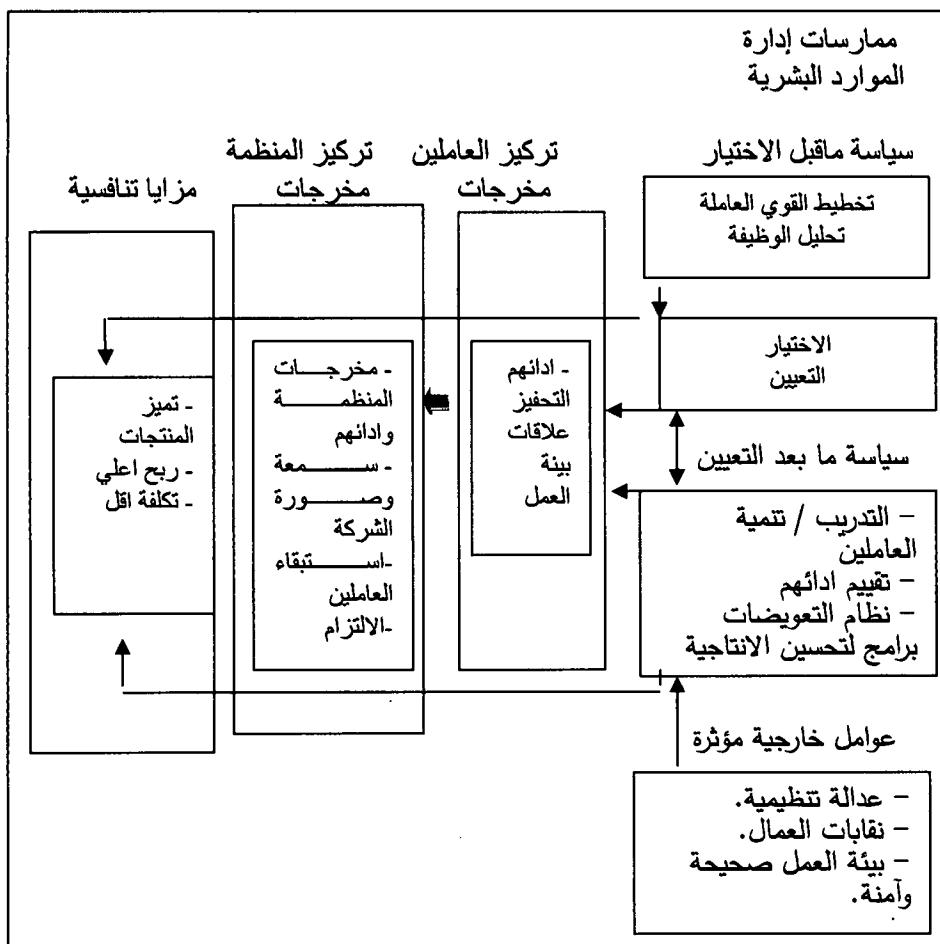
ويوضح الجدول رقم (٤) العلاقة بين إدارة الموارد البشرية و تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة: (٢٦)

جدول رقم (٤)**العلاقة بين إدارة الموارد البشرية و تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة**

ما توصلت اليه الدراسة	المصدر
وظائف إدارة الموارد البشرية عامل أساسي في نجاح وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للمنظمة لخلق ميزة تنافسية	Verreault & Hyland ,2005
المنظمات تحتاج إلى ثقافات ونظم جديدة فيجب استخدام مواهب الأفراد وممارسات إدارية متقدمة لتحقيق نتائج عالية وخلق ميزة تنافسية للمنظمة	O' Reilly & Preffer , 2000
رأس المال البشري هو الأساس لخلق ميزة تنافسية للمنظمة	Boxall& Purcel , 2000
إن السياسات المتربطة للموارد البشرية تميز المنظمات وتكون أكثر فعالية في تحقيق النجاح وخلق ميزة تنافسية من خلال إدارة الموارد البشرية	Pfeffer , 1995
سياسات الموارد البشرية شرط ضروري وفعال لتحقيق الميزة التنافسية للمنظمة .	Mc Williams, 1994
ان سياسات ووظائف الموارد البشرية تساعد في خلق وتعزيز مكانة المنظمة التنافسية من خلال خلق قيم ومهارات رأس المال البشري متقدمة التي بدورها تساعدها على النمو وتساهم في رفع القيمة الاقتصادية للمنظمة	Swiercz & Spencer ,1992 Snell & Dean, 1992

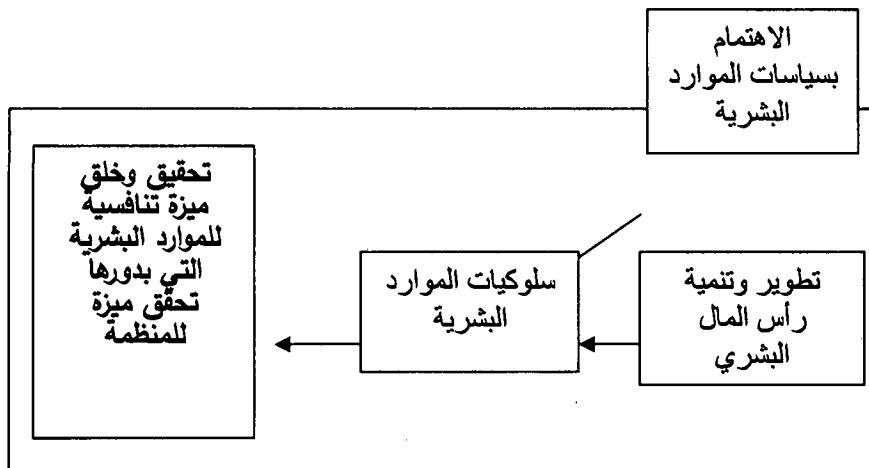
ويرى (kleiman , 2009) ان هناك تأثير مباشر لإدارة الموارد البشرية علي تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة ويوضحها الشكل التالي (٢٧):

شكل رقم (٨) تأثير إدارة الموارد البشرية على تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة



لبذل أفضل ، رضا والتزام العاملين نحو المنظمة) وبدورها تؤثر على مخرجات المنظمة(أداء المنظمة وسمعة المنظمة والتزاماتها و استبقاء العاملين المتميزين) التي بدورها تؤدي لخلق ميزة تنافسية للمنظمة من أجل تحقيق اعلى ربح بأقل تكلفة وتلبية أفضل لاحتياجات المستهلكين مقارنة بالخدمات والمنتجات بالمنظمات المنافسة .
ويرى (Wright and others) إن إدارة الموارد البشرية لها دور مباشر ومميز في تعزيز الميزة التنافسية للمنظمة ويوضحها الشكل التالي (٢٨) :

شكل رقم (٩) دور إدارة الموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة



يتضح من الشكل السابق رقم (٩) إن تطوير وتنمية رأس المال البشري

يعتبر من أهم العناصر التي تؤثر على الميزة التنافسية للمنظمة .

ويرى (Jassim) للحصول على ميزة تنافسية للموارد البشرية بالمنظمة يجب الاهتمام بما يلي (١٩) :

- الأهداف : أن تكون الأهداف واضحة وملونة للعاملين وتتوافق الموارد والمشاركة الإيجابية لجميع العاملين وتتوافق أهدافهم مع أهداف الشركة .
- التعيين والاختيار : يوضع العاملين ذو خبرة ومهارات معينة في أماكن العمل الصحيحة وعند توظيف العاملين يتم اختيار الأفراد المناسبين والمتميزين والموهوبين للعمل بالمنظمة .
- الالتزام : التزام جميع العاملين (الإدارة العليا والإدارات المختلفة) بالإجراءات والخطط الموضوعة .
- تدريب العاملين : بصفة مستمرة لتنمية مهاراتهم لتناسب مع التغييرات والتطوير المستمر
- قياس النتائج : وضع معايير محددة لقياس أداء العاملين وتكون ملنة للعاملين
- الفهم السليم للعاملين لأهداف المنظمة .
- توفير الاتصال بين جميع العاملين وتوفير البيانات والأدوات للعمل .
- وجود ثقة متباينة بين العاملين بعضهم البعض وبينهم وبين الإدارة العليا .

- ٩ - معاملة العاملين باحترام ومكافأتهم .

ويرى كل من (Mangalaraj and Plessis: 2013) إن تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية محركا أساسيا لحفظ علي مكانة المنظمة ويتوقع من إدارة الموارد البشرية ماليي (٣٠) :

- القدرة علي التوقع ومعرفة تأثير التغيرات البيئية الداخلية والخارجية .
- القدرة علي تيسير وتقديم الدعم للمتضاربين من التغير .
- القدرة علي أن تكون الأولى في مبادرات إدارة التغيير .
- القدرة علي مواءمة نظم الموارد البشرية مع إعادة التنظيم عند التغير .
- القدرة علي تحفيز الآخرين .
- بناء القوة المتباينة .

إن تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية تؤدي إلى تشجيع عمليات الابتكار والتجدد والتطوير المستمر ، ثم تفديها بمجال العمل مما يساهم في تحقيق الميزة التنافسية للمنظمة (٣١) .

إن اعتبار العنصر البشري داخل المنظمة بما يتتوفر عليه من كفاءات فكرية أو مهنية موردا إستراتيجيا مسؤولا عن خلق الميزة التنافسية ، ويطلب منه ان يتصف بمجموعة من الخصائص التي تميز بها الموارد البشرية ، هذا ما يوضحه الشكل التالي (٣٢) :

جدول رقم (٥) مكونات الميزة التنافسية المبنية على مساهمة كفاءة الموارد البشرية

الإداء	المضامين التنافسية	موارد يدعمها التنظيم	موارد يصعب تقليلها	موارد نادرة	موارد ذات قيمة
ضعيف	عدم وجود ميزة تنافسية		-	-	لا
متوسط	ميزة متماثلة		-	لا	نعم
فوق المتوسط	ميزة تنافسية مؤقتة		لا	نعم	نعم
جيد ومتميز	ميزة تنافسية		نعم	نعم	نعم

أولاً : خاصية القيمة :

تخلق المنظمات القيمة من خلال تخفيض التكاليف أو تميز المنتجات حيث يتحقق تراجع التكلفة من خلال تشجيع وتحفيز الموارد البشرية على محاربة كل أسباب ومظاهر التالف والفقد في الموارد الأخرى ، مثل إعداد برامج تهدف إلى استغلال وقت العمل استغلاً اقتصادياً ، وتخفيض الفاقد في الموارد واللازم خلال تنفيذ مختلف الأنشطة داخل المنظمة، أما زيادة الإيرادات فيتحقق من خلال التركيز على الفلسفة التالية رضا العميل يبدأ من رضا العامل، فقد اكتشفت إحدى الدراسات بأن هناك علاقة قوية بين ممارسات الموارد البشرية وتقارير العميل حول الخدمة التي يحصل عليها، لذلك يجب أن تلتزم إدارة الموارد البشرية بتوفير المناخ الملائم والحوافز المناسبة، وذلك حتى ترتفع باتجاهات العاملين وتحسن من رضاهم الوظيفي.

ثانياً : خاصية الندرة :

إن خاصية قيمة الموارد البشرية ضرورية للمنظمة ولكنها ليست معياراً كافياً لتحقيق الميزة التنافسية خاصة إذا وجدت نفس الخاصية في منظمات منافسة، وفي هذه الحالة لا يمكن أن تكون هذه الخاصية ميزة تنافسية لأي منظمة، لذلك فإنه على إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية أن تفحص كيف يمكن تتميمه واستثمار الخصائص النادرة في موارد المنظمة للحصول على الميزة التنافسية .

إن امتلاك المنظمة للكفاءات الموهوبة ذات القدرات العالية على الإبداع في مجال عملها يحقق لها أساساً للتفوق في عالم الأعمال، خاصة إذا أحسنت هذه المنظمة استغلال هذه القدرات بما تتحققه من ممارسات إستراتيجية.

ثالثاً : خاصية عدم القابلية للتنفيذ :

يمكن للموارد البشرية ذات القيمة و النادرة أن توفر للمنظمة ما يزيد على الربح العادي في الأجل القصير ، ومع ذلك عندما تستطيع المنظمة أخرى تقليد مثل هذه الخصائص فإنه بمضي الوقت سوف لا تقدم هذه الخصائص أكثر من التمايل في الميزات التنافسية، لذلك يجب على إدارة الموارد البشرية الإستراتيجية تتميمه وتغذية خصائص مواردها البشرية التي لا يمكن للمنظمات المنافسة أن تقلدها بسهولة.

إن أهم ما يصعب من إمكانية تقليد خصائص الموارد البشرية المنشئة لقيمة طبيعة ثقافة المنظمة ومعايير الأداء التي لا يمكن تجسيدها في بيئه تنظيمية مغايرة، بالإضافة إلى صعوبة تحديد وبدقة مساهمة كل كفاءة في إنتاج وتدعم القيمة التي تم خلقها في المنظمة

بسبب تداخل النشاطات المختلفة وصعوبة تكرار العلاقات الاجتماعية بخصائصها الجوهرية التي كانت وراء عملية خلق القيمة بسبب التعقيد الاجتماعي للعلاقات المتميزة .

رابعا - خاصية التنظيم :

حتى توفر أية خاصية من خصائص الموارد البشرية للمنظمة مصدراً للميزة المتواصلة فإن على المنظمة أن تتلزم من أجل استثمار مواردها البشرية، حيث يتطلب التنظيم وجود النظم والممارسات الملائمة التي تسمح لخصائص الموارد البشرية أن توتي ثمار مزاياها المحتملة.

خامسا - خاصية عدم قابلية الموارد البشرية للتبدل :

يجب على المورد البشرية الذي يعتبر مصدراً للميزة التنافسية إلا يكون قابلاً للتبدل بمورد مكافئ له على مستوى الإستراتيجية المنتهجة من قبل المنظمة، ذلك أن كفاءة ومهارة وفعالية المورد البشري لا يمكن تعويضها بأي مورد آخر، فهو الأقدر على الإبداع والتصور والتكيف مع متطلبات البيئة الدائمة للتغيير .

ونذكر كل من (شعبان: ٢٠١١) و(السلمي: ٢٠٠١) أن الاهتمام بتعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية يؤدي إلى^(٣٣):

(١) الكفاءة المتميزة: وتعنى القدرة على استخدام الموارد المتاحة أحسن استخدام ممكن بما يحقق الفاعلية وهي قدرة المنظمة على تحقيق الأهداف التي تم تحديدها.

(٢) الجودة المتميزة : للمنتجات أو الخدمات التي تقدمها المنظمة.

(٣) الإبداع المتميز في العمل.

(٤) الاستجابة المتميزة لاحتياجات العملاء.

(٥) قصر الوقت المستغرق في أداء الخدمات المقدمة للعملاء.

(٦) تقديم خدمات للعملاء قبل الاستفادة من الخدمة في صورة معلومات وإرشادات ومساعدات تسمح للعميل بقدرة أعلى على تحديد رغباته و اختيار أفضل البدائل.

٩- الدراسات السابقة :

أ- الدراسات السابقة المرتبطة بإدارة المواهب :

١- دراسة (Thunnissen : 2016)^(٣٤):

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تحديد وفهم معنى إدارة المواهب من أجل وضع إطار نظري لإدارة المواهب وأثرها على السياق التنظيمي وعناصره المتربطة وتوصلت الدراسة إلى:

- ١- أن المنظمة قادرة على تفہیڈ إدارة المواهب التي تلبی احتياجات المنظمة .
- ٢- أن تطبيق إدارة المواهب ليس سهلا وتطبیقها يحتاج مجهودا من المنظمة .
- ٣- أن تطبيق إدارة المواهب يساعد على تمیز المنظمة
- ٤- دراسة (Tajuddin: 2015) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مدى وجود استراتیجیة إدارة المواهب بالقطاع المصرفي وأثره على الولاء وتحسين أداء العاملين .
وتوصلت الدراسة إلى :

- ١- وجود علاقة ايجابية بين إدارة المواهب وتحسين الاداء بالقطاع المصرفي .
- ٢- إن إدارة المواهب قادرة على الحد من مشكلات دوران العمل وعدم الرضا وتدیدي إلى الاحتفاظ واستبقاء العاملين وسط تناصية وتغيرات عالمية سريعة .
- ٣- دراسة (Megri : 2014) :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة اثر علم النفس والتغييرات الديموجرافية وموقع إدارة المواهب في الشركات في ظل اقتصاد المعرفة وأثرها على أداء العاملين
وتوصلت الدراسة إلى وجود علاقة معنوية بين إدارة المواهب وتحسين الأداء ، و يؤثر الالتزام التنظيمي كمتغير وسيط في العلاقة بين إدارة المواهب و أداء المنظمة .

- ٤- دراسة (الفرجاني : ٢٠١٤) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على :

- مدى توافر أبعاد القيادة التحويلية في الكليات محل الدراسة .
- مدى توافر أبعاد إدارة المواهب في الكليات محل الدراسة
- تأثير القيادة التحويلية على إدارة المواهب في الكليات محل الدراسة .

توصلت الدراسة إلى :

- وجود تأثير ذو دلالة إحصائية للقيادة التحويلية على إدارة المواهب مجتمعة وعلى كل الأبعاد منفردة وتمثلة في تحديد المواهب ، وجذب المواهب ، والاحتفاظ بالمواهب ، وتنمية المواهب بالكليات محل الدراسة ، وأن بعد التحفيز الإلهامي هو أكثر أبعاد القيادة التحويلية تأثيرا على إدارة المواهب و أبعادها الأربع .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد القيادة التحويلية .
- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في أبعاد إدارة المواهب .

٥ - دراسة (صيام : ٢٠١٣)^(٣٨) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على واقع تطبيق إدارة المواهب من خلال فحص مدى توافر المبادئ الجوهرية للنظام من وجهة نظر الإدارات المختلفة .

وتوصلت الدراسة إلا أن هناك غموض لإدارة المواهب لدى العاملين بالإدارة العليا والوسطي بالجامعة وخصوصا فيما يتعلق بالنظام حيث توافر بعض المبادئ لكن الممارسة الفعلية لم تكن ظاهرة .

٦ - دراسة (Nilsson & Ellstrom : 2012)^(٣٩) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على المشكلات المترتبة بإدارة المواهب ومعرفة تحديد المواهب لتنميتها وتطويرها .

وتوصلت الدراسة إلى مساهمة إدارة المواهب في رفع الأداء التنظيمي والنجاح المستمر والفهم الجيد لإدارة المواهب لتنمية وتطوير العاملين .

٧ - دراسة (Kucherov and Zavyalova : 2012)^(٤٠) :

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تحديد ملامح إدارة المواهب بالشركات ذات العلامة التجارية وتوصلت الدراسة إلى أن أصحاب الشركات ذو علامة تجارية مشهورة عامل جذب للمواهب للعمل بالمنظمة وتؤدي إلى انخفاض دوران العمل وأصبحنا في عصر يسمى "الحرب من أجل المواهب "

٨ - دراسة (Syed and others : 2012)^(٤١) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على فهم عناصر وتكوينات إدارة المواهب ومدى تطبيقها بالشركات محل الدراسة ومدى فهمه لإدارة المواهب والتعرف على فعالية إدارة المواهب بالشركات .

وتوصلت الدراسة إلى أن كثير من الشركات تطبق سياسة إدارة المواهب لمواجهة التغيرات الداخلية والخارجية ، وتدرك الشركات أهمية إدارة المواهب .

٩ - دراسة (Ahmadi and others : 2012)^(٤٢) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر رأس المال الاجتماعي على تحسين إدارة المواهب بالمنظمة .

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية :

- ١- وجود علاقة إيجابية بين رأس المال الاجتماعي و إدارة المواهب في المنظمة.
- ٢- ان تطوير المساهمة الاجتماعية ووجود النقاء هما عنصرا رأس المال الاجتماعي ولهمما تأثير في نمو وتعزيز والاحتفاظ بالمواهب .
- ٣- دراسة (Ringo and others : 2008)^(٤٣) تهدف هذه الدراسة لمحاولة فهم إدارة المواهب في المنظمات وتحديد العلاقة بين إدارة المواهب وتحسين الأداء التنظيمي .

تم التوصل إلى النتائج التالية :

١- ان المنظمات التي تطبق إدارة المواهب تتتفوق علي غيرها من الشركات المنافسة

٢- ترك المنظمات أهمية إدارة المواهب وتحتاج الي تطبيقها لتحسين أدائها .

بـ- الدراسات السابقة المرتبطة بتعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية:

١- دراسة (Katina and Others : 2016)^(٤٤) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أي مدى تؤثر القدرات التنافسية للموارد البشرية علي تعزيز القدرات التنافسية للمنظمة

وتوصلت الدراسة :

١- إن الاهتمام برأس المال البشري يؤثر تأثيرا كبيرا علي النجاح التنظيمي .

٢- إن الاهتمام بتعزيز قدرات الموارد البشرية يسهم بشكل رئيسي في خلق الميزة التنافسية للمنظمة

٢- دراسة (Albrecht and Others : 2015)^(٤٥) :

تهدف الدراسة إلى التعرف على اثر مشاركة العاملين الفردية و الجماعية ، وأثر المناخ التنظيمي ، ومدى توافر متطلبات العمل والموارد المهمة علي الأداء التنظيمي والميزة التنافسية .

وتوصلت الدراسة إلى :

١- أن هناك تأثير إيجابي بين ترابط سياسات (مشاركة العاملين الفردية والجماعية ، و المناخ التنظيمي ، و مدى توافر متطلبات العمل والموارد الهامة) علي الأداء التنظيمي وخلق ميزة تنافسية للموارد البشرية .

٢- يجب علي المنظمات تجاوز الروتين في العمل وإعطاء فرصة للموارد البشرية لابتكار والإبداع في العمل .

٣ - دراسة (Plessis and Others : 2013)^(٤٦):

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة أثر قدرات الموارد البشرية على الميزة التنافسية والتعرف على أهمية التوظيف واستبقاء الموارد البشرية على البنوك التجارية محل الدراسة

ومن أهم نتائج الدراسة مايلي :

١- إن القدرات التنافسية للموارد البشرية تلعب دوراً بالغ الأهمية في الحفاظ على الميزة التنافسية للبنوك .

٢- أهمية الاهتمام بتطوير وتنفيذ ممارسات الموارد البشرية والاهتمام بسياسات التوظيف
بساعد على الاحتفاظ بالمزايا التنافسية للموارد البشرية

٤ - دراسة (Gilani and others : 2012)^(٤٧):

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استراتيجيات الموارد البشرية على تحقيق المزايا التنافسية على المؤسسات التجارية في ماليزيا

وتوصلت الدراسة أن الاهتمام بسياسات واستراتيجيات الموارد البشرية يكون لها دور رئيسي وفعال في خلق مزايا تنافسية

٥ - دراسة (Tarigan: 2010)^(٤٨):

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير قدرات الموارد البشرية على أداء المنظمات في الصناعات الالكترونية في المملكة المتحدة.

ومن أهم نتائج الدراسة مايلي:

(١) وجود علاقة إيجابية بين قدرات الموارد البشرية في المشاركة في اتخاذ القرارات والاندماج في العمل على زيادة فاعلية أداء المنظمات.

(٢) تبين أن الالتزام التنظيمي والاحتفاظ بالموهوب المتميزة وتكامل إستراتيجية الموارد البشرية مع الإستراتيجية العامة للمنظمة ساهموا في تحسين الأداء الكلى للمنظمات.

٦ - دراسة (Vokic and Vidovic : 2007)^(٤٩):

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على أثر وظيفة الموارد البشرية التي تتعامل مع التوظيف والاختيار وتطوير وتنمية الموارد البشرية والاحتفاظ على أفضل الأفراد على الميزة التنافسية .

وتوصلت الدراسة أن الشركات التي تهتم برأس المال البشري يؤثر على توفير وخلق ميزة تنافسية على عكس الشركات التي لا تهتم بالأفراد .

٧- دراسة (Khandekar and Sharma : 2005) :

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على اثر القدرات التنافسية للموارد البشرية علي الأداء التنظيمي والميزة التنافسية في المنظمات العالمية الهندية وتوصلت الدراسة إلى :

- ١- ان القدرات التنافسية للموارد البشرية تؤثر بشكل إيجابي على الأداء التنظيمي .
- ٢- تؤثر القدرات التنافسية للموارد البشرية بشكل مباشر على الميزة التنافسية للمنظمة .

التعليق على الدراسات السابقة :

من خلال العرض السابق للدراسات السابقة لكل من إدارة المواهب وتعزيز

القدرات التنافسية للموارد البشرية يتضح ماليي :

(أ) بالنسبة لإدارة المواهب :

١- بيّنت دراسة (Thunnissen) ان المنظمة قادرة على تنفيذ إدارة المواهب وإن تطبيقها ليس سهلاً ويحتاج إلى مجهود من المنظمة .

٢- اتفقت نتائج دراسة كل من (Tajuddin) و (Megri) و (Nilsson & Ellstrom) على وجود علاقة إيجابية بين إدارة المواهب وتحسين وتطوير الأداء بالمنظمات .

٣- أظهرت نتائج دراسة (الفرجاني) على وجود تأثير ذو دلالة احصائية لقيادة التحويلية على إدارة المواهب بينما دراسة (صيام) توصلت إلى أن هناك غموض لإدارة المواهب لدى العاملين وخصوصاً فيما يتعلق بالنظام حيث تتواجد بعض المبادئ لكن الممارسة الفعلية لم تكن ظاهرة .

٤- تتشابه نتائج بعض الدراسات مثل (Syed Kucherov and Zavyalova) و (Ahmadi and others) على التعرف على فهم عناصر ومكونات إدارة المواهب ومدى تطبيقها لمواجهة التغيرات الداخلية والخارجية .

(ب) بالنسبة لتعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية :

١- أظهرت نتائج دراسة كل من (Albrecht and Others) و (Katina and Others) و (Gilani and Others) و (Plessis and Others) وجود دور

- و اثر مهم لسياسات إدارة الموارد البشرية في زيادة قدرات الموارد البشرية الذي يسهم بشكل رئيسي في خلق الميزة التنافسية للمنظمة .
- 2- بينت دراسة (Tarigan) وجود علاقة إيجابية بين قدرات الموارد البشرية في المشاركة في اتخاذ القرارات والاندماج في العمل وبين زيادة فاعلية أداء المنظمات .
- 3- أظهرت نتائج كل من (Khandekar and vokic and Vidovic) و (Sharma) ان ممارسات إدارة الموارد البشرية فيما يتعلق بالتوظيف وتقدير أداء العاملين وتدريب العاملين والأجور والحوافز تساهم بدور إيجابي في التأثير على القدرات التنافسية للموارد البشرية
- لم تتناول دراسة سابقة اثر إدارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية - دراسة مقارنة بين البنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص .

المبحث الثالث

مناقشة نتائج الدراسة الميدانية واختبار صحة الفروض

أولاً : الدراسة الاستطلاعية :

- لتحديد درجة صلاحية ومدى الاعتماد على قائمة الاستقصاء المستخدمة في قياس استجابات مفردات العينة قامت الباحثة باستخدام كل من :
- معامل الاتساق الداخلي :
- يفيس درجة مصداقية النتائج المحققة لكل عبارة من عبارات قائمة الاستقصاء والذي يعتمد على معامل الارتباط الخطي البسيط لبيرسون وبالتالي فمن الضروري أن يكون المعيار الأساسي هو اختبار معنوية معامل الارتباط .
- وقد قامت الباحثة بإجراء دراسة استطلاعية علي عينة ميدانية مكونة من (٤٠) مفردة من اللعاملين بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص لكي يتم التأكد من وضوح جميع عبارات قائمة الاستقصاء لدى المستقصي منهم وجاءت نتائج الاتساق الداخلي للعبارات تتراوح ما بين (٩٤ و ٩٣ و) الأمر الذي يعكس قوة قيم المعاملات الإرتباطية ومدى اقترابها من الواحد الصحيح مما يعكس العلاقة بين العناصر المختلفة ومدى تمثلها لأبعاد إدارة المواهب وأبعاد تعزيز

القدرات التنافيسية للموارد البشرية وهذا ما ينعكس بشكل كبير على درجة مصداقية تلك الأبعاد .

- معامل ألفا كرونباخ (α) :

استعانت الباحثة بمعامل الفا كرونباخ لتقدير ثبات مجموعة الأبعاد التي تقيس متغيرات الدراسة ويهدف معامل الثبات إلى معرفة هل تناولت قائمة الاستقصاء الجوانب الأساسية التي تهم المستقصي منهم .

و فيما يلي عرض لنتائج التحليل الإحصائي الخاص بحساب معامل الثبات لأبعاد إدارة المواهب و تعزيز القدرات التنافيسية للموارد البشرية .

جدول رقم (٦)

درجة الاعتماد على النتائج المحققة من قائمة الاستقصاء باستخدام معامل الثبات

ابعاد الدراسة	أبعاد الدراسة	عدد عناصر	معامل الثبات (Cronbach's Alpha)
ادارة المواهب تحتوي على الأسئلة X1:X21	استراتيجية تحديد المواهب	٤	٧٣
	استراتيجية جذب بالمواهب	٧	٧٧
	استراتيجية الاحتفاظ بالمواهب	٦	٧٨
	استراتيجية تنمية المواهب	٤	٨٢
ابعاد تعزيز القدرات التنافيسية للموارد البشرية	الكفاءة المتميزة	٤	٧١
	الجودة المتميزة	٥	٧١
	الابداع المتميز	٣	٨٦
	تقديم المعلومات والاستجابة لرغبات العميل	٤	٦٠
تحتوي على الأسئلة Y1:Y16			

ويتبين من الجدول السابق رقم (٦) ما يلي :

أكملت قيم معامل الثبات (الفاكرونباخ) على الاعتمادية على ابعاد إدارة المواهب وباعداد تعزيز القدرات التنافيسية للموارد البشرية بشكل كبير حيث تراوحت قيم معامل الثبات لأبعاد إدارة المواهب ما بين (٧٣ و ٨٢) و تراوحت ابعاد تعزيز القدرات التنافيسية للموارد البشرية ما بين (٦٠ و ٨٦) مما يعكس درجة عالية من ثبات قائمة الاستقصاء المستخدمة في التعبير عن أبعاد إدارة المواهب و تعزيز القدرات التنافيسية للموارد البشرية .

ثانياً: مناقشة نتائج الدراسة الميدانية الخاصة بأبعاد إدارة المواهب :

تناولت الباحثة في هذا الجزء مناقشة النتائج الميدانية المتعلقة بأبعاد إدارة المواهب طبقاً لاستجابات مفردات عينة البحث بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص باستخدام الأساليب الإحصائية الوصفية المتمثلة في الوسط الحسابي كأحد مقاييس النزعة المركزية والانحراف المعياري علي النحو التالي :

أ- وصف المتغير المستقل والمتمثل في إدارة المواهب (أربعة أبعاد) وهي :**(١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بعد تحديد المواهب :**

ويوضح الجدول التالي الوصف الإحصائي لاستجابات العاملين عن بعد تحديد المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص :

جدول رقم (٧)**الإحصاءات الوصفية بعد تحديد المواهب بالبنوك التجارية العامة والخاصة**

بنوك القطاع الخاص		بنوك القطاع العام		بعد تحديد المواهب
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٦٧٥٤٠	٤٢٢٠٠	٧٩٠٤٧	٤١٠٥٦	١- تحدد نوع المهارات الأساسية والقدرات والخبرات والمؤهلات المطلوبة عند الاختبار وفقاً لاستراتيجية وأهداف وثقافة البنك.
٧٣٧١١	٢٣٩٠٠	٩٠٦٤٩	٢٨٢٧٥	٢- توجد معايير محددة وواضحة لقياس المواهب بالبنك.
٩٢٢١٧	٢٥٩٠٠	٨٧٢٧٣	٢٦٦٢٠	٣- توجد معايير موضوعية لتقييم أداء الموهوبين بالبنك.
٦٩١٢٩	٢١٣٠٠	٩١٦٦	٢٥٠٠	٤- توجد قاعدة بيانات شاملة عن المواهب بالبنك
٥٤٠١٣	٢٨٣٢٥	٦٥٩٠٠	٣٠٢٣٨	الاتجاه العام لمحور: بعد تحديد المواهب
محابد		محابد		نتيجة محور: بعد تحديد المواهب

يتضح من الجدول السابق رقم (٧) :

- وجود اختلاف نسبي في المتوسط الحسابي لعبارات بعد تحديد المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص وجاءت درجات الموافقة محايضة بمتوسط حسابي قدره (٣٠٢٣٨) بالبنوك التجارية بالقطاع العام بينما جاء المتوسط الحسابي بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص بنسبة (٢٨٣٢٥) .
- وقد كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بين بنوك القطاع العام والخاص هي (تحدد نوع المهارات الأساسية والقدرات والخبرات والمؤهلات المطلوبة عند الاختيار وفقاً لاستراتيجية وأهداف وثقافة البنك) بمتوسط حسابي قدره (٤,١٠٥٦) ، (٤,٢٢) علي التوالي وفقاً لردود عينة البحث .

ونفس الباحثة وجود هذا التقارب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص حيث يتم توفير معلومات كافية عن الفرص المتاحة أمام العاملين ، كما يتم الإعلان الداخلي عن الوظائف الشاغرة، قبل خلوها حتى يستطيع الفرد الذي تتواجد لديه القدرات الوظيفية بالإضافة والتهيئة والتقدم لها وتقوم البنوك بالقطاعين بتطوير برامج اختيار العاملين بصفة مستمرة لتحقيق التوافق بين توقعات العاملين ومتطلبات الوظائف داخل البنوك لتحقيق رغبات وتوقعات العملاء المختلفة ، وقد جاءت مجموع متطلبات هذا وبعد محايضة وذلك لعدم وجود قاعدة بيانات للموهوبين ومعايير محددة ولكن يوجد قاعدة بيانات للبنك كل

(٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لبعد جذب المواهب :

جدول رقم (٨)

الإحصاءات الوصفية لبعد جذب المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	بنوك القطاع العام		بعد جذب المواهب
		بنوك القطاع الخاص	بنوك القطاع العام	
١٧٣٧٠	٤٣٥٠٠	٦٩٥٦٦	٣٧٧٨٢	٥- يجذب المرتب الأساسي والمكافآت والحوافز المادية المواهب للعمل بالبنك.
٤٩٤٦١	٤١٦٠٠	٥٧٠٧٢	٤١٣٠٣	٦- فرص التدريب والتعليم والتعلم متوفرة بعدلة في البنك.
٣٦٦٣٩	٤٠٢٠٠	٧٠٢٦٨	٣٩٠٩٩	٧- فرص الترقية وتحقيق التقدم والنمو الوظيفي المتاحة تعمل على جذب المواهب بالبنك.

٦٦٧٥٠	٤١٧٠٠	٤٥٢٢٠	٤١٥٨٥	٨- وجود الخدمات الاجتماعية والصحية وغيرها تساعد على جذب المواهب للبنك.
٦٤٩٠٠	٤٠٨٠٠	٧١٥٢٨	٤٣٥٢١	٩- إن اسم البنك وما تميز به من سمعة ومكانة مرموقة في المجتمع لها دور أساسى في جذب المواهب.
٩٥٨٧٤	٣٧٠٠٠	٩٥٥٣٨	٣٤٤٧٢	١٠- بيئة العمل بالبنك محفزة ومشجعة للابداع والابتكار.
٦٨٨٦٤٣	٢٠٩٠٠	٦٧٤٠٤	٢٦٧٦١	١١- يوجد قدر كبير من التمكين للعاملين بالبنك
٤٠١٨٤	٣٩١٠٠	٥٣٧٩٤	٣٧٦٤٦	الاتجاه العام لبعد: جذب المواهب
	موافق		موافق	نتيجة البعد

ويتبين من الجدول رقم (٨) وجود اختلاف نسبي في المتوسط الحسابي لعبارات بعد جذب المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص وجاءت درجات الموافقة بشكل جيد بمتوسط حسابي قدره (٣,٧٦٤٦) بالبنوك التجارية بالقطاع العام بينما جاء المتوسط المرجح بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص بنسبة (٣,٩١) .

- وقد كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بين بنوك القطاع العام هي (إن اسم البنك وما تميز به من سمعة ومكانة مرموقة في المجتمع لها دور أساسى في جذب المواهب) بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٥٢١) ، العبارة الأكثر اتفاقاً بين بنوك القطاع الخاص هي (يجذب المرتب الأساسي والمكافآت والحوافز المادية المواهب للعمل بالبنك) بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٥٠٠) وفقاً لردود عينة البحث .

وتفسر الباحثة ذلك لأن البنوك التجارية بالقطاع العام مرتباته منخفضة وحوافزه بالمقارنة بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص حيث أن الأجر والحوافز تجذب الأفراد الموهوبين للعمل بالقطاع الخاص

(٣) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بعد الاحتفاظ بالمواهب :

جدول رقم (٩)

الإحصاءات الوصفية بعد الاحتفاظ بالمواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص

بنوك القطاع الخاص	بنوك القطاع العام	بعد الاحتفاظ بالمواهب	
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي
١١٥٥١	٢٠٤٠٠	١٥٦٥٩	٣٠٣٥٠
٧١٧٧٤	٤١٠٠٠	٩١٥٦٠	٣٧١٤٨
٧١٩٤٣	٣٧٤٠٠	٩٦٢٦٣	٣٥٢١
٦٢٥٦٣	٣٩٥٠٠	٩٨٥٢٧	٣٥٩٢
١١٥٥١	٢٩٩٠٠	١٧٤٥٢	٣٩٠٤٩
٧١٤٦٤	٣٨٨٠٠	٨٨٥١٩	٣٧٤٦٥
٦١٠٣٤	٣٦١٩٨	٦٩٦٥٠	٣٥١٨٨
موافق		موافق	نتيجة بعد

ويتبين من الجدول رقم (٩) وجود اختلاف نسبي في المتوسط الحسابي لعبارات بعد الاحتفاظ بالمواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص وجاء درجات الموافقة بشكل جيد بمتوسط حسابي قدره (٣,٥١٨٨) وبالبنوك التجارية بالقطاع العام بينما جاء المتوسط المرجح بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص بنسبة (٣,٦١٩٨) .

- وقد كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بينوك القطاع العام هي (تدعم سياسات البنك الأمان الوظيفي والاستقرار في العمل) . بمتوسط حسابي قدره (٣,٩٠٥) ، العبارة الأكثر اتفاقاً بينوك القطاع الخاص هي (أن نظام المكافآت والمربت الأساسي والحوافر المادية مناسب جداً للأداء) بمتوسط حسابي قدره (٤,١٠٠) وفقاً لردود عينة البحث .

وتفسر الباحثة أن البنوك التجارية بالقطاع العام يجذب العاملين للعمل بها لما تتوفره من أمان وظيفي واستقرار في العمل مقارنة بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص الذي تتوفر به كثرة تنقلات العاملين بين فروع البنك المختلفة.

(٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بعد تنمية المواهب :

جدول رقم (١٠)

الإحصاءات الوصفية بعد تنمية المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص

بنوك القطاع الخاص		بنوك القطاع العام		بعد تنمية المواهب
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٥٩٤٢٤٦	٣٧٧٢٠٠	٩٣٠٢٨	٣٥١٧٦	١٨ - تحفز سياسات البنك القيام بمهام جديدة لاكتساب مهارات جديدة.
٦٠٣٠٢	٤٠٥٠٠	٧٧٧٧٢٦	٣٩٨٩٤	١٩ - تتبع سياسات البنك فرصة المشاركة في البرامج التدريبية المناسبة للموظفة.
٦٠٣٠٢	٤٠٤٠٠	٧٧٣٧٣٧	٤١٥٨٥	٢٠ - يعمل الرؤساء على توفير الإرشاد والتوجيه والرعاية المهنية.
٧٩٤٦٢	٤٠٧٠٠	٧٧٦٥٥٩	٤٠٢١١	٢١ - توافق فرص النمو والتطوير وفقاً للمهارات التي تحتاج للتنمية.
٥٩٢٢٣	٤٠٢٤٠	٦٩٥٠٠	٣٩٢١٧	الاتجاه العام بعد: تنمية المواهب
	مما يلي		مما يلي	نتيجة الـ بعد

ويتبين من الجدول رقم (١٠) وجود اختلاف نسبي في المتوسط الحسابي لعبارات بعد تنمية المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص وجاءت درجات الموافقة بشكل جيد بمتوسط حسابي قدره (٣,٩٢١٧) (٤,٠٢٤٠) على التوالي وفقاً لردود عينة البحث .

- وقد كانت العبارة الأكثر إيقافاً بين بنوك القطاع العام والقطاع الخاص هي (يعلم الرؤساء على توفير الإرشاد والتوجيه والرعاية المهنية) بمتوسط حسابي قدره (٤,١٥٨٥) و(٤,٢٠٠) على التوالي وفقاً لردود عينة البحث .

وتفسر الباحثة ان البنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص تهتم بتنمية العاملين وتوجيههم وتقدم لهم الرعاية المهنية وتتوفر فرص النمو والتطوير في كلا من القطاعين لمواجهة التحديات العالمية .

ب- وصف المتغير التابع والمتمثل في تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية وهي :

(١) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لبعد الكفاءة المتميزة :

جدول رقم (١١)

الإحصاءات الوصفية لبعد الكفاءة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص

بنوك القطاع العام				بعد الكفاءة المتميزة
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٤٦٥٤١٢	٤٤٢٠٠	٤٦٥٢٧٣	٤٣٠١١	١- تستخدم الموارد المتاحة التي يوفرها البنك أحسن استخدام ممكн مما يساهم في تحقيق الفاعلية المطلوبة.
٥٩٢٤٦	٤٣٥٠٠	٤٧٠٠٧٣	٤٤٥٧٢	٢- تستخدم تقنيات حديثة في مجال العمل مما يساعد في سرعة إنجاز الأعمال في الوقت المحدد لها.
٦٧٢٢٢	٤١٥٠٠	٤٦٨٢٦٢	٤٢٩٣٠	٣- يتم اتباع كل الطرق والاستراتيجيات التي يحددها البنك لتطوير كفاءة العمليات بمجال العمل مما يعزز من القدرات التنافسية للعاملين.
٦٢٠٤٤	٤١٧٠٠	٤٧٩٨٦٣	٤٣٩٣٧	٤- تفهم نظم المعلومات المستخدمة بالبنك في إنجاز العمل بكفاءة وفاعلية مما يعزز من القدرات التنافسية للعاملين.
٦٣٩٦٦	٤٢٧٢٥	٤٥٢٧٦٣	٤٣٧٦٥	الاتجاه العام لبعد الكفاءة المتميزة
موافق بشدة	موافق بشدة	موافق بشدة	موافق بشدة	نتيجة بعد الكفاءة المتميزة

يتضح من الجدول السابق رقم(١١) ان هناك اختلاف محدود في المتوسط الحسابي لعبارات تحقيق الكفاءة المتميزة حيث جاءت استجابات العاملين متقاربة بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص بمتوسط حسابي قدره (٤,٣٧٠٦٥) و (٤,٢٧٢٥) علي التوالي .

- وكانت العبارة الأكثر اتفاقاً عليها بينوك القطاع العام هي (تستخدم تقنيات حديثة في مجال العمل مما يساعد في سرعة إنجاز الأعمال في الوقت المحدد لها). بمتوسط حسابي قدره (٤,٤٥٧٢) والعبارة الأكثر اتفاقاً عليها في القطاع الخاص هي (تستخدم الموارد المتاحة التي يوفرها البنك أحسن استخدام ممكн مما يساهم في تحقيق الفاعلية المطلوبة) بمتوسط حسابي قدره (٤,٤٢)

وتفسر الباحثة سبب وجود فروق محدودة في نتائج الكفاءة المتميزة نتيجة استجابات العاملين بالقطاعين العام والخاص وقد يرجع ذلك إلى استخدام العاملين بالقطاعين الموارد المتاحة التي يوفرها البنوك أحسن استخدام ممكن لتحقيق الأهداف المنشودة .

(٢) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لبعد الجودة المتميزة :

جدول رقم (١٢)

الإحصاءات الوصفية لبعد الجودة المتميزة بالبنوك التجارية القطاع العام والخاص

الانحراف المعياري	بنوك القطاع الخاص	بنوك القطاع العام		الجودة المتميزة
		المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	
٦٠٩٢٧	٣٩٥٠٠	٧٦٩٧٠	٣٧٣٢٤	٥- يتم تأدية العمل بالبنك بالكمية والجودة المطلوبة معا.
٧١٠٦٧	٤٠٠٠٠	٦٦١٦٠	٤٠٢١١	٦- يوجد حرص من جانب العاملين على التميز في أداء العمل مما يعزز من قدراتهم التنافسية.
٧٣٣٨٢	٣٩٨٧٠	٧٢١١٩	٤٩٢٦٤	٧- يتم إنجاز مهام الوظيفة طبقاً لمعايير الجودة المطلوبة.
٧٨٢١٢	٤٩١٢٠	٦٦٠٨١	٤٩٢٢٥٤	٨- يتم تأدية الخدمة من جانب العاملين بجودة بما يلبي احتياجات العملاء ورضائهم.
٩٢٦٥٨	٣٩٤٠٠	٦٢٥٤٨	٤٩٢٦٠٦	٩- لدى كل موظف المعرفة التامة بعمله مما يمكنه من الرد على استفسارات العملاء والعمل على حل مشكلاتهم بفعالية فائقة.
٤٥٢٤١	٣٩٧٦٠	٤٩٤٩٢	٤٩٠٠٧	الاتجاه العام لبعد الجودة المتميزة
متوافق		متوافق		

ويتبين من الجدول السابق رقم (١١) ان هناك اختلاف بسيط في المتوسط المرجح لعبارات بعد تحقق الجودة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص وجاءت درجات الموافقة بمتوسط حسابي قدره (٤,١٠٠٧) بالبنوك التجارية بالقطاع العام بينما جاء المتوسط المرجح بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص بنسبة (٣,٩٧٦٠) .

- وقد كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بين بنوك القطاع العام هي (يتم إنجاز مهام الوظيفة طبقاً لمعايير الجودة المطلوبة) بمتوسط حسابي قدره (٤,٢٦٤١) بينما كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بين بنوك القطاع الخاص هي (يتم تأدية الخدمة من جانب العاملين بجودة بما يلبى احتياجات العملاء ورضاهما) بمتوسط حسابي قدره (٤,١٢) وفقاً لردد عينة البحث.

وتفسر الباحثة ذلك لحرص العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص على أداء العمل بالجودة المطلوبة وبما يلبي احتياجات العملاء ورضاهما بصورة مستمرة لتحقيق ميزة التنافسية للبنوك لتحقق لها البقاء والاستمرار.

(٥) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لبعد الابداع المتميز :

جدول رقم (١٣)

الإحصاءات الوصفية لبعد الابداع المتميز بالبنوك التجارية القطاع العام والخاص

بنوك القطاع الخاص		بنوك القطاع العام		الابداع المتميز
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٩٠٦٢٦	٣٦٣٠٠	٩٨٨٧١	٣٤٦٤٨	١- يشجع البنك العاملين على تقديم الأفكار الجديدة المبدعة لتطوير الخدمات البنكية.
٩١٦٥٠	٣٦٠٠٠	٩٨٩١٩	٣٥١٧٦	١١- كل موظف يبذل أقصى جهدة لتقديم الأفكار وأساليب العمل المبدعة التي تسهم في تقديم خدمات أفضل لعملاء البنك.
٧٥٦٥٥	٣٧٩٠٠	٨٨١١٦	٣١٩٠١	١٢- يسعى البنك لتطبيق الأفكار المبدعة المقامة من العاملين.
٦٦٢٦٦	٣٧٣٣	٦٨٣٦	٣٣٩٠٨	الاتجاه العام بعد الابداع المتميز
مواقف		محايد		

ويتبين من الجدول السابق رقم (١٣) ان هناك اختلاف بسيط في المتوسط الحسابي لعبارات بعد الابداع المتميز بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص وجاءت درجات الموافقة محايدة بمتوسط حسابي قدره (٣,٣٩٠٨) بالبنوك التجارية بالقطاع العام بينما جاء المتوسط المرجح بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص بمتوسط حسابي قدره (٣,٦٧٣٣).

- وقد كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بين بنوك القطاع العام هي (كل موظف يبذل أقصى جهده لتقديم الأفكار وأساليب العمل المبدعة التي تسهم في تقديم خدمات أفضل لعملاء البنك.)

بمتوسط حسابي قدره (٣,٥١٧٦) بينما كانت العبارة الأكثر اتفاقاً بينوك القطاع الخاص هي (يسعى البنك لتطبيق الأفكار المبدعة المقدمة من العاملين) بمتوسط حسابي قدره (٣,٦٧٣٣) وفقاً لردود عينة البحث .

وتفسر الباحثة أن البنوك التجارية بالقطاعين تهتم بالابداع المتميز عن طريق تشجيع العاملين بتقديم أفكار جديدة ومبدعة وسعى المسؤولين لتطبيقها مما يسمح للبنوك بالاستمرار والتحقيق أهدافها .

(٤) المتوسط الحسابي والانحراف المعياري بعد توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العميل :

جدول رقم (١٤)

الإحصاءات الوصفية بعد توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء بالبنوك التجارية القطاع العام والخاص

بنوك القطاع العام		بنوك القطاع الخاص		توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
٤٦٨٠٠٩	٤١١٠٠	٤٧١٨٢٢	٤٠٥٩٩	-١٣ - لدى كل موظف بالبنك المهارة الكافية لتوفير المعلومات اللازمة للعملاء قبل الاستفادة من الخدمات في حالة طلبها.
٤٦١٩٥٥	٤٤٠٠١	٤٧٨٤٧٧	٣٧٩٥٨	-٤ - يقوم كل موظف بتوفير المعلومات اللازمة للعملاء عن خدمات البنك حتى لو لم يطلبواها.
٤٧٤٣٦٦	٤١٥٠٠	٤٧١٣٢٦	٤٠٨٤٥	-٥ - توافر لدى العاملين مهارات الاتصال التي تمكنهم من التعرف على التغيرات المستمرة في رغبات واحتاجات العملاء بشأن الخدمات التي يقدمها البنك.
٤٨٨٢٨٣	٣٧٧٨٠	٤١١٢٣	٣٥٩٨٦	-٦ - يتم العاملون برغبات واحتاجات العملاء ويتم نقلها إلى إدارة البنك للقيام بإجراء التحسينات في الخدمات المقدمة ولتقديم الخدمات البنكية المنظورة والمتميزة لهم.
٤٤٨٧١١	٤٠١٠٠	٤٥١٤٩٢	٣٩١٨٤٧	الاتجاه العام بعد : توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء
موافق		موافق		

ويتبين من الجدول السابق رقم (١٤) وجود اختلاف بسيط في المتوسط الحسابي بعد توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العميل وجاءت الموافقة بالبنوك

التجارية بالقطاع العام والخاص بمتوسط حسابي قدره (٣,٨٤٧) (٤٠١) علي التوالي وفقا لاستجابات العاملين محل البحث

- وقد كانت العبارة الأكثر اتفاقا بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص هي (متوفرا لدى العاملين مهارات الاتصال التي تمكنهم من التعرف على التغيرات المستمرة في رغبات وحاجات العملاء بشأن الخدمات التي يقدمها البنك). بمتوسط حسابي قدره (٤,٠٨٤٥) (٤٠١٥) علي التوالي وفقا لردود عينة البحث .

وتفسر الباحثة ذلك حيث يهتم كلا من القطاعين بتوفير المعلومات و معرفة رغبات وحاجات العملاء والقيام بالتحسينات عليها لتقديم الخدمات المصرفية المتميزة والمتطورة للعملاء لتحقيق أهداف تلك البنوك .

اختبار صحة الفروض

مناقشة نتائج صحة فروض البحث وذلك على النحو التالي :

١- الفرض الأول :

ينص الفرض الأول على :

" توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص في تطبيق إدارة المواهب "

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

قامت الباحثة باستخدام اختبار (T) لتحديد معنوية الاختلافات بين البنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص .

جدول رقم (١٥)

اختبار T للفروق بين اجابات أفراد عينة الدراسة حول أبعاد إدارة المواهب
بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص

مستوى الدلالة P	قيمة T	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	اعداد استجابات العاملين	البنوك التجارية	أبعاد إدارة المواهب
٠٠٩	٢٦٠٩	,٦٥٩٠٠ ,٥٤٠١٣	٣,٠٢٣٨ ٢,٨٣٢٥	٢٨٤ ١٠٠	بنوك القطاع العام بنوك القطاع الخاص	بعد تحديد المواهب
٠٠٤	٢٤٧٠	,٥٣٧٩٤ ,٤٠١٨٤	٣,٧٦٤٦ ٣,٩١٠٠	٢٨٤ ١٠٠	بنوك القطاع العام بنوك القطاع الخاص	بعد جذب المواهب

اثر ادارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية

د/ بسمت عادل رمضان الزيادى

٥٠٠١	٢٥٥٨	٦٩٦٥٠ ٤١٠٣٤	٣,٥١٨٨ ٣,٦١٩٧	٢٨٤ ١٠٠	بنوك القطاع العام بنوك القطاع الخاص	بعد الاحتفاظ المواهب
٥٠٠٥	٢٩٦٨	٦٩٥٠٠ ٤,٢٩٢٢	٣,٩٢١٧ ٤,٠٢٤٠	٢٨٤ ١٠٠	بنوك القطاع العام بنوك القطاع الخاص	بعد تنمية المواهب

*تشير إلى مستوى المعنوية عند (٠,٠٥)

- يوضح جدول رقم (١٥) نتيجة اختبار T للفروق بين استجابات العاملين بالقطاعين أن هناك اختلافات نسبية بسيطة بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية العامة والخاصة إلا أن هذه الفروق جاءت معنوية وهذا يدل على وجود اختلافات جوهرية في استجابات العاملين وبعد إدارة المواهب حيث يتضح معنوية الفروق بين متوسط آراء العاملين حول بعد إدارة المواهب عند مستوى معنوية ٥% حيث أن قيمة p value أقل من مستوى المعنوية ٠,٠٥ ، مما يدل على وجود اختلاف بين آراء واستجابات العاملين.

ويتضح من قيم المتوسطات المرجحة اهتمام البنوك التجارية بالقطاع العام عن القطاع الخاص بتحديد المواهب بينما في بنوك القطاع الخاص كان الاهتمام بتربية المواهب .

يتضح من العرض السابق صحة وقبول الفرض الأول القائل :

" توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص في تطبيق إدارة المواهب "

٢ - الفرض الثاني :

ينص الفرض الثاني على :

" توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص في تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية "

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

قامت الباحثة باستخدام اختبار (T) لتحديد معنوية الاختلافات بين البنوك التجارية بالقطاع العام والخاص .

جدول رقم (١٦)

اختبار T للفروق بين إجابات أفراد عينة الدراسة حول تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية
بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص

مستوى المعنوية *	قيمة t	انحراف معياري	المتوسط الحسابي المرجع	الاعداد استجابات العاملين	البنوك التجارية	تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية
٠٠٥ و	٢٠٨٣٥	٥٢٧٣٦	٤٣٧٠٦٥	٢٨٤	بنوك القطاع العام	الكفاءة المتميزة
		٤٣٩٦٦	٤٢٧٢٥	١٠٠	بنوك القطاع الخاص	
٠٢٧ و	٢٠٢١٥	٤٩٤٩٢	٤١٠٠٧	٢٨٤	بنوك القطاع العام	الجودة المتميزة
		٤٥٢٤١	٣٩٧٦٠	١٠٠	بنوك القطاع الخاص	
٠٠٣ و	٢٩٩٦٢	٨٦٨٣٦	٣٥٣٩٠٨	٢٨٤	بنوك القطاع العام	الابداع المتميز
		٦٦٣٢٦	٣٦٧٣٣	١٠٠	بنوك القطاع الخاص	
٠٣٤ و	٢١٠٢٢	٥١٤٩٢	٣٨٨٤٧	٢٨٤	بنوك القطاع العام	توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء
		٤٨٧١١	٤٠١٠٠	١٠٠	بنوك القطاع الخاص	

* تشير إلى مستوى المعنوية عند (٠٥ و ٠٠)

يتضح من الجدول السابق رقم (١٦) أن قيمة مستوى الدلالة لكل بعد من أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية أقل من مستوى المعنوية المفترض (٠٥ و ٠٠) مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠٥ و ٠٠) في أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية المتمثلة في الكفاءة لمتميزة والجودة المتميزة والابداع المتميز وتوفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء

ويتضح من نتائج قيم المتوسطاتاهتمام بنوك القطاع العام بالكفاءة المتميزة والجودة المتميزة بينما بالبنوك القطاع الخاص بتوفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء

بالتالي نستطيع قبول الفرض القائل :

" توجد فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص في تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية "

٣- الفرض الثالث :

ينص الفرض الثالث على :

" يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية كل بعد منفردا بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص "

ويتفرع من هذا الفرض الفروض الفرعية التالية :

١/٣ يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الكفاءة المتميزة بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص .

٢/٣ يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الجودة المتميزة بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص .

٣/٣ يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الابداع المتميز بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص .

٤/ يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص

الأسلوب الإحصائي المستخدم :

١- نتائج العلاقات الارتباطية لابعاد إدارة المواهب مع ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بالقطاع العام والقطاع الخاص .

٢- نموذج الانحدار المتعدد تم استخدامه لقياس تأثير كل بعد من ابعاد إدارة المواهب بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص علي أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية المتمثلة في (الكفاءة المتميزة والجودة المتميزة والابداع المتميز وتوفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء)

١- نتائج العلاقات الارتباطية لأبعاد إدارة المواهب مع ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بالبنوك التجارية القطاع العام :

جدول رقم (١٧)

**نتائج العلاقات التبادلية لابعاد إدارة المواهب مع ابعاد تعزيز القدرات التنافسية
للموارد البشرية بالبنوك التجارية بالقطاع العام**

Correlations العام										
أبعاد المعلومات والاستجابة لرغبات العمل	أبعاد المواهب تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية	Pearson Correlation	أبعاد الكفاءة المتميزة		أبعاد الجودة المتميزة		أبعاد الابداع المتميز		Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)
			ادارة	مواهب	جذب	الاحتفاظ	الابداع	المعلومات		
			١	-.٧٩٥ و-.٠٠٠	-.٦٥٥ و-.٠٠٠	-.٩٣٦ و-.٠٠٠	-.٧١٧ و-.٠٠٠		Pearson Correlation	الكفاءة المتميزة
			١	-.٦٨٩ و-.٠٠٠	-.٦٥٧ و-.٠٠٠	-.٥٤٠ و-.٠٠٠	-.٤٤٥ و-.٠٠٠		Pearson Correlation	الجودة المتميزة
			١	-.٥٦٩ و-.٠٠٠	-.٥٨١ و-.٠٠٠	-.٦٢٩ و-.٠٠٠	-.٤٤٤ و-.٠٠٠		Pearson Correlation	الابداع المتميز
١			١	-.٥٩٥ و-.٠٠٠	-.٥٢٢ و-.٠٠٠	-.٤٣٠ و-.٠٠٠	-.٤٥٣ و-.٠٠٠	-.٦٨٦ و-.٠٠٠	Pearson Correlation	توفر المعلومات والاستجابة لرغبات العمل

** تشير إلى معنوية معامل الارتباط عند مستوى معنوية (٠٠١) و (٠٠٠)

أكيدت النتائج بالجدول السابق رقم (١٧) على وجود علاقات تبادلية قوية حيث جاءت معنوية عند مستوى معنوية (٠٠١) و (٠٠٠) بين أبعاد إدارة المواهب على اعتبارها من المتغيرات المستقلة طبقاً للفرض مع متغيرات تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بينوك القطاع العام على اعتبارها من المتغيرات التابعة وقد وجدت ان الكفاءة المتميزة بينوك القطاع العام مرتبطة ارتباط طردي قوي مع جذب المواهب ، أما الجودة المتميزة مرتبطة ارتباط طردي قوي بالاحتفاظ بالمواهب ، أما الابداع المتميز مرتبط ارتباط طردي قوي بجذب المواهب ،

و أخيرا جاء بعد توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء مرتبطا ارتباطا طرديا قويا مع تنمية المawahب .

٢- نتائج العلاقات الارتباطية لأبعاد إدارة المawahب مع أبعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بالبنوك التجارية القطاع الخاص :

جدول رقم (١٨)

نتائج العلاقات التبادلية بين ابعاد إدارة المawahب مع ابعاد تعزيز القدرات

التنافسية للموارد البشرية بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص

أبعاد Correlations خاص

أبعاد إدارة المawahب تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية	ابعاد المواهب التجارية القطاع الخاص	ابعاد							
		ابعاد المواهب التجارية القطاع الخاص							
	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)								
		١	٠٦٦٩ و ..	٠٧٢٢ و ..	٠٤٢٤ و ..	٠٦٣٩ و ..			
			٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..			
	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)								
		١	٠٥٨٢ و ..	٠٥٩٢ و ..	٠٧٩٤ و ..	٠٣٩٣ و ..			
			٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..			
	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)								
		١	٠٤٧٤ و ..	٠٤٦٤ و ..	٠٧٩٣ و ..	٠٦٢٥ و ..			
			٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..			
	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)								
		١	٠٥٧٧ و ..	٠٤٨٨ و ..	٠٨٨٢ و ..	٠٣٧٤ و ..			
			٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..	٠٠٠ و ..			

*يشير إلى مخفوية معامل الارتباط عند مستوى مخفوية (٠٠١) .

أكّدت النتائج بالجدول السابق رقم (١٨) على وجود علاقات تبادلية قوية حيث جاءت جميعها معنوية عند مستوى معنوية (٠٠١ و ٠٠٠) بين أبعاد إدارة المawahب على اعتبارها من المتغيرات المستقلة طبقا للفرض مع متغيرات تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية بالبنوك القطاع الخاص على اعتبارها من المتغيرات التابعة

وقد وجدت ان الكفاءة المتميزة بينوك القطاع الخاص مرتبطة ارتباط طردي قوي مع الاحتفاظ بالمواهب ، بينما بعد الجودة المتميزة مرتبطة ارتباط طردي قوي بجذب المواهب ، أما بعد الابداع المتميز مرتبط ارتباط طردي قوي بجذب المواهب ، وأخيرا جاء بعد توفير المعلومات والاستجابة لرغبات العملاء مرتبطة ارتباطا طرديا قويا مع الاحتفاظ بالمواهب .

١/٣ اختبار الفرض الفرعى الأول :

وينص الفرض على :

"يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الكفاءة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص"

تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد لقياس تأثير كل بعد من أبعاد إدارة المواهب بالبنوك التجارية علي بعد الكفاءة المتميزة والجدول التالي يوضح نتائج التحليل :

جدول رقم (١٩)

نتائج تحليل الانحدار المتعدد لابعاد إدارة المواهب على بعد الكفاءة المتميزة

المتغير التابع: الكفاءة المتميزة								
البنوك التجارية الخاصة				البنوك التجارية العامة				المتغيرات المستقلة
مستوى المعنوية*	قيمة T المحسوبة	معامل الانحدار B	مستوى المعنوية*	قيمة T المحسوبة	معامل الانحدار B	مستوى المعنوية*	المتغيرات المستقلة	
٠٠٠٠	٣٩٢٤	١٧٦١	٠٠٠٠	٩٢٩٤	١٦٩	٠٠٠٠	الثوابت	
٠٠٠٠	٥٥٢٤	١٨١	٠٠٠١	٥٢٠١	٤١١	٠٠٠٠	بعد تحديد المواهب	
٠٠٠٣	٣٠٥٢	٢٩٠	٠٠٠٠	٦٠٢	٥٤٣	٠٠٠٠	بعد جذب المواهب	
٠٠٠٠	٤٤٥٥	٤٤٥	٠٠٠٠	٥٠٨٩	٤٩٨	٠٠٠٠	بعد الاحتفاظ بالمواهب	
٠٠٠٣	٢١١٢	٢٨٥	٠٠٠٠	٧٤١٠	٥٠٨	٠٠٠٠	بعد تنمية المواهب	
	٧٥			٧٨			معامل الارتباط	
	٥٦			٦١			معامل التحديد المتعدد ^١	
	٣٥٦٧			٤٠٨			تحليل تباين خط الانحدار: قيمة F	
	٠٠٠٠			٠٠٠٠			مستوى المعنوية لاختبار (F)	
	معنوي			معنوي			الدالة الاحصائية	

*تشير إلى مستوى المعنوية عند (٠٠٥)

يتضح من خلال نتائج نموذج الانحدار المتعدد الخاص بالبنوك التجارية

العامة بالجدول رقم (١٩) :

- ١- نجد أن قيمة معامل التحديد ٦٦٪. تعني ان هذا النموذج المتمثل في الأربعة أبعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (بعد الكفاءة المتميزة) بمقدار ٦٦٪.
- ٢- نلاحظ من مستوى المعنوية لمعاملات الانحدار انها جميعاً معنوية حيث ان مستوى المعنوية المقابل لها اقل من مستوى المعنوية المسموح به وهو ٥٠٠.
- ٣- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن استراتيجية جذب المواهب لها التأثير الأكبر على بعد الكفاءة المتميزة حيث تسجل أعلى معامل انحدار ٤٣٪.
- ٤- معادلة النموذج :

$$\text{إجمالي الكفاءة المتميزة} = 11 + 1,89 \cdot \text{بعد تحديد المواهب} + 43 + 5 \cdot \text{بعد جذب المواهب} + 98 + 8 \cdot \text{بعد الاحتفاظ بالمواهب} + 50 + 8 \cdot \text{بعد تنمية المواهب}$$

نلاحظ من خلال نموذج الانحدار الخاص بالبنوك الخاصة بالجدول رقم

(١٩) نجد أن:

- ١- قيمة معامل التحديد ٥٦٪ تعني ان هذا النموذج المتمثل في الأربعة أبعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع بعد الكفاءة المتميزة بمقدار ٥٦٪.
- ٢- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد الاحتفاظ بالمواهب لها التأثير الأكبر على بعد الكفاءة المتميزة حيث تسجل أعلى معامل انحدار ٤٥٪.
- ٣- معادلة النموذج :

$$\text{إجمالي الكفاءة المتميزة} = 761 + 181 + 1 \cdot \text{بعد تحديد المواهب} + 290 + 45 \cdot \text{بعد جذب المواهب} + 45 + 40 \cdot \text{بعد الاحتفاظ بالمواهب} + 285 + 50 \cdot \text{بعد تنمية المواهب}$$

ويتبين من العرض السابق قبول الفرض الفرعى الأول من الفرض الثالث وهو:
 " يوجد تأثير جوهري لأبعاد إدارة المواهب على الكفاءة المتميزة بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص "

٢/ اختبار الفرض الفرعى الثاني :

وينص الفرض على :

"يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الجودة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاع العام و القطاع الخاص"

تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد لقياس تأثير كل بعد من أبعاد إدارة المواهب بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص على بعد الجودة المتميزة والجدول التالي يوضح نتائج التحليل :

جدول رقم (٢٠)

نتائج تحليل الانحدار المتعدد لابعاد إدارة المواهب على بعد الجودة المتميزة

المتغير التابع: الجودة المتميزة							
البنوك التجارية الخاصة				البنوك التجارية العامة			
مستوى المعنوية*	قيمة T	معامل الانحدار	مستوى المعنوية*	قيمة T	معامل الانحدار	مستوى المعنوية*	المتغيرات المستقلة
٠٠٠٤٦٧٣	١٩٣٥٦	٠٠٠٨٥٧٠	١٩٢٣٢	الثوابت			
٠٠٠٣٥٤٤	٢٢٠	٠٠١٣٥١٠	٢٠٣	بعد تحديد المواهب			
٠٠٠٤٠٨٩	٥٩٤٤	٠٠٠٥١٢٤	٥٢١	بعد جذب المواهب			
٠٠٠٥٧٧١	٤١٤	٠٠٠٥٥٤٠	٥٥٨	بعد الاحتياط بالمواهب			
٠٠٠٤٢٣٠	٣٨٢	٠٠٠٤٩٧٦	٤٨١	بعد تنمية المواهب			
	٥٦٧		٧٢	معامل الارتباط			
	٤٤٥		٥٢	معامل التحديد المتعدد			
	٣٧١٢		٣٤٣	تحليل تباين خط الانحدار:			
	٠٠٠٠		٠٠٠٠	قيمة F			
	مُعنى	مُعنى	مُعنى	مستوى المعنوية لاختبار (F)			
				الدالة الاحصائية			

*تشير إلى مستوى المعنوية عند (٠٠٥)

يتضح من جدول نتائج نموذج الانحدار المتعدد الخاص بالبنوك التجارية العامة

رقم (٢٠) :

- أن قيمة معامل التحديد ٥٢. تعني أن هذا النموذج المتمثل في أربعة ابعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (بعد الجودة المتميزة) بمقدار ٥٢%

٢- نلاحظ من مستوى المعنوية لمعاملات الانحدار أنها جميعاً معنوية حيث ان مستوى المعنوية المقابل لها أقل من مستوى المعنوية المسموحة به وهو .٥٠٠

٣- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد الاحتفاظ بالمواهب لها التأثير الأكبر على بعد الجودة المتميزة حيث تسجل أعلى معامل انحدار .٥٥٨

٤- معادلة النموذج :

$$\text{إجمالي الجودة المتميزة} = ٢٣٢ + ١٢٠٣ + ٥٢١ + ٥٤٠ \text{ و بعد تحديد المواهب} + ٥٥٨ \text{ و بعد جذب المواهب} + ٥٥٨ \text{ وبعد الاحتفاظ بالمواهب} + ٤٨١ + ٤٤٥ \text{ و بعد تنمية المواهب}$$

نلاحظ من خلال نموذج الانحدار الخاص بالبنوك الخاصة نجد أن :

١- قيمة معامل التحديد .٤٥ و تعني أن هذا النموذج المتمثل في الأربعه ابعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع بعد الجودة المتميزة بمقدار .٤٥%

٢- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد جذب المواهب لها التأثير الأكبر على بعد الجودة المتميزة حيث تسجل أعلى معامل انحدار .٤٨٢ و .

٣- معادلة النموذج :

$$\text{إجمالي الجودة المتميزة} = ٣٥٦ + ١٢٠١ + ٥٤٤ + ٥٤٠ \text{ و بعد تحديد المواهب} + ٤٤٥ + ٤٨٢ \text{ و بعد جذب المواهب} + ٣٨٢ \text{ وبعد تنمية المواهب}$$

ويتبين من العرض السابق قبول الفرض الفرعى الثاني من الفرض

الثالث وهو :

" يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الجودة المتميزة بالبنوك التجارية بالقطاع العام و القطاع الخاص "

٣/٣ اختبار الفرض الفرعى الثالث :

وينص الفرض على :

" يوجد تأثير جوهري لابعاد إدارة المواهب على الابداع المتميز بالبنوك التجارية بالقطاع العام والخاص "

تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد لقياس تأثير كل بعد من أبعاد إدارة المواهب بالبنوك التجارية علي بعد الابداع المتميز ويوضح الجدول التالي رقم (٢١) نتائج التحليل :

جدول رقم (٢١)

نتائج تحليل الانحدار المتعدد لأبعاد إدارة المواهب على بعد الابداع المتميز

المتغير التابع: الابداع المتميز							
البنوك التجارية الخاصة				البنوك التجارية العامة			
مستوى المعنوية*	T قيمة	معامل الانحدار	مستوى المعنوية*	T قيمة	معامل الانحدار	مستوى المعنوية*	المتغيرات المستقلة
٠٠٠٥	١٣٠	٥٠٦	٠٠٠٩	٢٦٧	٤٥٦	٠٥٤	الثوابت
٠٠٠١	٧٩٦	٤٩٣	٠٠٣٠	٣٣٤	٣٧١	٠٣٧	بعد تحديد المواهب
٠٠٠٠	٦٣	٤١٠	٠٠٠٦	١٨٧	٤٦٩	٠٦٤	بعد جذب المواهب
٠٠٠٤	٠٧٠٧	٢٨٩	٠٠٢٠	١٥٥	٢٩٣	٠٢٩	بعد الاحتياط المواهب
٠٠٠٠	٧٣٧	٢٩١	٠٠٠٤	٣٨٩	٤٤٤	٠٤٤	بعد تنمية المواهب
		٧٢			٧٨	٠٧٨	معامل الارتباط
		٥٢			٦٢	٠٦٢	معامل التحديد المتعدد
		٥٣٢			٧٣	٠٧٣	تحليل تباين خط الانحدار: قيمة F
		٠٠٠٠			٠٠٠٠	٠٠٠٠	مستوى المعنوية لاختبار (F)
		مغنو			مغنو	٠٠٠٠	الدالة الاحصائية

*شير إلى مستوى المعنوية عند (٠٠٥).

يتضح من خلال نتائج نموذج الانحدار المتعدد الخاص بالبنوك التجارية العامة :

١- نجد أن قيمة معامل التحديد ٦٢٠. تعني أن هذا النموذج المتمثل في الاربع أبعاد

يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (بعد الابداع المتميز) بمقدار . %٦٢

٢- نلاحظ من مستوى المعنوية لمعاملات الانحدار أنها جميعاً معنوية حيث ان مستوى المعنوية المقابل لها أقل من مستوى المعنوية المسموح به وهو ٠٥٠.

٣- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد جذب المواهب لها التأثير الأكبر على بعد الابداع المتميز حيث تسجل أعلى معامل انحدار ٤٦٩.

٤- معادلة النموذج :

$$\text{إجمالي الابداع المتميز} = ٤٥٦ + ٣٧١ + ٤٦٩ + \text{بعد تحديد المواهب} + ٤٢٤ + \text{بعد جذب المواهب} + ٢٩٣ + \text{بعد الاحتياط المواهب} + ٤٢٤ + \text{بعد تنمية المواهب}$$

نلاحظ من خلال نموذج الانحدار الخاص بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص نجد أن :

- ١- قيمة معامل التحديد ٥٢ وتعني ان هذا النموذج المتمثل في الأربعة ابعاد يستطيع تفسير التابع والتغير في المتغير التابع(بعد الإبداع المتميز) بمقدار .%٥٢ .
- ٢- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد جذب المواهب لها التأثير الأكبر على بعد الإبداع المتميز حيث تسجل أعلى معامل انحدار ١٠ و
- ٣- معادلة النموذج :

إجمالي الإبداع المتميز = ٦٥٠ + ٣٩٣ و بعد تحديد المواهب + ١٠٤ و بعد جذب المواهب + ٢٨٩ و بعد الاحتياط بالمواهب + ٢٩١ و بعد تنمية المواهب

ويتبين من العرض السابق قبول الفرض الفرعي الثالث من الفرض الثالث وهو " يوجد تأثير جوهري لابعد إدارة المواهب على الإبداع المتميز بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص " .

٤/٣ اختبار الفرض الفرعي الرابع : وينص الفرض علي :

" يوجد تأثير جوهري لابعد إدارة المواهب على توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص " تم استخدام تحليل الانحدار المتعدد لقياس تأثير كل بعد من أبعاد إدارة المواهب بالبنوك التجارية علي بعد توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء والجدول التالي رقم (٢٢) يوضح نتائج التحليل :

جدول رقم (٢٢)

نتائج تحليل الانحدار المتعدد لابعد إدارة المواهب علي بعد توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء

المتغير التابع: توفير المعلومات والاستجابة المتميزة للعملاء							
البنوك التجارية الخاصة		البنوك التجارية العامة		المتغيرات المستقلة			
مستوى المغلوية*	معامل الانحدار	قيمة T	معامل الانحدار	مستوى المعنوية*	قيمة T	معامل الانحدار	الثوابت
٠٠٠	٤٠٨٠	١٠٨٠	٠٠٠	٠٠٠	١٠٤٢٤	٦٢٠	

اثر ادارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية

د/ بسمت عادل رمضان الزيادى

بعد تحديد المواهب	٣٨٣	و ٣٠١٢	و ٣٠٣	و ٣٨٤	٢٦٠٥	و ٢٠٠٤
بعد جذب المواهب	٣٦٥	و ٤٢٣٤	و ٤٠٠٠	و ٤٨٠	٣٤٤٣	و ٢٠٠١
بعد الاحتفاظ بالمواهب	٣٤٩	و ٥٣٥٥	و ٥٠٩	و ٣٨٦	٣٧٢٢	و ٢٠٠٠
بعد تنمية المواهب	٤٣٦	و ٣٥٨٩	و ١٠١٠	و ٣٩١	٤٢٠٢	و ٤٠٠٠
معامل الارتباط	٧٤	و ٦٥				
معامل التحديد المتعدد	٥٤	و ٤٣				
تحليل تباين خط الانحدار:	٦٤	و ٥٢٦				
قيمة F						
مستوى المعنوية لاختبار (F)	٠٠٠٠	و ٠٠٠				
الدالة الاحصائية	معنوي	معنوي				

*تشير إلى مستوى المعنوية عند (٠٠٥)

يتضح من خلال نتائج نموذج الانحدار المتعدد الخاص بالبنوك التجارية العامة

بالجدول رقم (٢٢) :

١- نجد أن قيمة معامل التحديد ٥٤. تعني أن هذا النموذج المتمثل في الأربعة ابعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (بعد توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء) بمقدار ٥٤% .

٢- نلاحظ من مستوى المعنوية لمعاملات الانحدار انها جميعاً معنوية حيث ان مستوى المعنوية المقابل لها اقل من مستوى المعنوية المسموح به وهو ٠٠٥

٣- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد تنمية المواهب لها التأثير الأكبر على بعد توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء حيث سجل أعلى معامل انحدار ٤٣٦ و.

٤- معادلة النموذج :

اجمالي توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء = ٦٢٠ و + ٣٨٣ و + ٣٦٥ و + ٣٩٤ و
بعد جذب المواهب + ٩ و بعد الاحتفاظ بالمواهب + ٤٣ و بعد تنمية المواهب

بينما في البنوك التجارية بالقطاع الخاص يتضح من الجدول السابق :

١- قيمة معامل التحديد ٤٣ و تعني أن هذا النموذج المتمثل في الأربعة ابعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (بعد توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء) بمقدار ٤٣% .

- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن استراتيجية جذب المواهب لها التأثير الأكبر على بعد توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء حيث تسجل أعلى معامل انحدار ٤٨٠ و

٣- معادلة النموذج :

$$\begin{aligned} \text{إجمالي توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء} &= ٠.٨٠ + ١.٨٤ \cdot \text{بعد تحديد المواهب} + ٤٨٠ \cdot \\ \text{بعد جذب المواهب} &+ ٣٨٦ \cdot \text{بعد الاحتفاظ بالمواهب} + ٣٩١ \cdot \text{بعد تنمية المواهب} \end{aligned}$$

ويتبين من العرض السابق صحة الفرض الفرعى الرابع من الفرض الثالث وهو " يوجد تأثير جوهري لابعد إدارة المواهب على توفير المعلومات والاستجابة المتميزة لرغبات العملاء بالبنوك التجارية القطاع العام والقطاع الخاص " اذا يتم قبول الفرض الإحصائى الثالث" بوجود تأثير جوهري لابعد إدارة المواهب على ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية كل بعد منفردا " تم استخدام الانحدار المتعدد لمعرفة أكثر الابعاد من إدارة المواهب تؤثر على تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية مجتمعة ويوضح الجدول التالي نتائج الانحدار المتعدد :

جدول رقم (٢٣) نتائج تحليل الانحدار المتعدد لابعد إدارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية مجتمعة

المتغير التابع: تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية						
البنوك التجارية الخاصة			البنوك التجارية العامة			المتغيرات المستقلة
مستوى المعنوية*	قيمة T	معامل الانحدار	مستوى المعنوية*	قيمة T	معامل الانحدار	
٠٠٠	٣٥٨٨	١٥٤٩	٠٠٠	٢٩٦٢١	١٠٥١	الثوابت
٠١٥	٢٤٨٤	٢٤٣	٠٠٠	٥١٢٣	٣١٩	بعد تحديد المواهب
٠٠١	٤٥٠١	٥٥٩	٠٠٠	٤٧١٣	٥١٩	بعد جذب المواهب
٠٣٣	٢١٦٤	٣٤٦	٠٠٠	١٤٢٢١	٤٦٩٢	بعد الاحتفاظ بالمواهب
٠٠٠	٣٧١٧	٢٩١	٠١٦	٢٤٦٢١	٣٠٥	بعد تنمية المواهب
		٧١		٧٦		معامل الارتباط
	٥١			٥٨		معامل التحديد المتعدد R Square
	١٣٥			٦٧٣		تحليل تباين خط الانحدار: قيمة F
	٠٠٠			٠٠٠		مستوى المعنوية لاختبار F
	ذات دلالة احصائية معنوية		ذات دلالة احصائية معنوية			الدلالة الاحصائية

*تشير إلى مستوى المعنوية عند (٠.٥)

يتضح من خلال نموذج الانحدار الخاص بالبنوك التجارية العامة من الجدول

رقم (٢٣) :

١- قيمة معامل التحديد ٥٨ و تعني ان هذا النموذج المتمثل في الأربعة ابعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية)

بمقدار %٥٨ و نلاحظ من مستوى المعنوية لمعاملات الانحدار انها جميعاً معنوية حيث ان مستوى المعنوية المقابل لها اقل من مستوى المعنوية المسموح به وهو ٠.٥

٢- نلاحظ من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد جذب المواهب لها التأثير الأكبر على تعزيز القدرات التنافسية حيث تسجل اعلى معامل انحدار ٥٩

٣- معادلة النموذج :

اجمالي تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية = ١٠٥١ + ١٩٠ + ٣١٩ + ١٩٥ و بعد تحديد المواهب + ١٩٥
بعد جذب المواهب + ٩٢٤ و بعد الاحتفاظ بالمواهب + ٥٠٣ و بعد تنمية المواهب

بينما نلاحظ من خلال نموذج الانحدار الخاص بالبنوك التجارية الخاصة

جدول رقم (٢٢) نجد أن :

١- قيمة معامل التحديد ٥١ و تعني ان هذا النموذج المتمثل في الأربعة ابعاد يستطيع تفسير التباين والتغير في المتغير التابع (تعزيز القدرات التنافسية) بمقدار %٥١

٢- يتبيّن من قيم معاملات نموذج الانحدار أن بعد جذب المواهب لها التأثير الأكبر على تعزيز القدرات التنافسية حيث سجل اعلى معامل انحدار ٥٩٥ .

٣- معادلة النموذج :

اجمالي تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية = ٤٥٥ + ١٣٤ + ٣٤٢ + ٦٤٢ و بعد تحديد المواهب + ٥٩٥
بعد جذب المواهب + ٦٤٢ و بعد الاحتفاظ بالمواهب + ١٩٢ و بعد تنمية المواهب

٤- الفرض الرابع :

وينص الفرض الرابع على :

"يوجد تأثير جوهري بين ابعاد إدارة المواهب مجتمعة وبين تعزيز القدرات للموارد البشرية مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاع العام و القطاع الخاص ."

ولالثبات صحة هذا الفرض تم استخدام تحليل الانحدار البسيط لمعرفة اثر ابعاد إدارة المواهب مجتمعة علي ابعاد تعزيز القدرات للموارد البشرية مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص

جدول رقم (٢٤)

نتائج الانحدار البسيط لابعاد إدارة المواهب مجتمعة علي تعزيز القدرات التنافسية مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص

المتغير التابع: تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية						
البنوك التجارية الخاصة			البنوك التجارية العامة			المتغيرات المستقلة
مستوى المعنوية	قيمة T	المعالم المقدرة	مستوى المعنوية	قيمة T	المعالم المقدرة	
٠٠٠٠٠	٥١٨٧	٦٩٠	٠٠٠٠٠	١٢٥٢٦	٦٧٨٦	الثواب
٠٠٠٠٠	٤٦٤٩	٤٢٥	٠٠٠٠٠	١٢٧٠١	٦٠٣	إدارة المواهب
	٧٤				٧٧	معامل الارتباط
	٥٥				٦٠	معامل التحديد المتعدد
	٠٠٠٠٠				٠٠٠٠٠	مستوى المعنوية لاختبار (F)
	معنوي	معنوي				الدالة الاصحالية

*مستوى المعنوية عند ٠.٠٥

ويتبين من الجدول السابق رقم (٢٣) بالنسبة لنتائج التحليل بالبنوك التجارية بالقطاع العام مما يلي :

- وفقاً لمعامل التحديد نجد أن المتغير المستقل (إدارة المواهب) تفسر ٦٠% من التغير الكلي في المتغير التابع هو (تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية) وأشارت نتيجة الاختبار (t.test) لها تأثير معنوي علي المتغير التابع وكذلك قيمة اختبار f كانت معنوية مما يدل علي جودة تأثير نموذج الانحدار علي المتغير التابع .
- نموذج العلاقة :

$$\text{تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية} = ٦٠٣ + ٦٧٨٦ \times \text{إدارة المواهب}$$

بينما بالنسبة لنتائج التحليل بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص :

- وفقاً لمعامل التحديد نجد أن المتغير المستقل (إدارة المواهب) تفسر ٥٥٥% من التغير الكلي في المتغير التابع هو (تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية) وأشارت

نتيجة الاختبار (t.test) لها تأثير معنوي على المتغير التابع وكذلك قيمة اختبار f كانت معنوية مما يدل على جودة تأثير نموذج الانحدار على المتغير التابع .

٢- نموذج العلاقة :

تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية = ٨٩٠ + ٤٢٥ * إدارة المواهب

يتم قبول الفرض الإحصائي الرابع :

"وجود تأثير جوهري بين ابعاد إدارة المواهب مجتمعة وبين تعزيز القدرات للموارد البشرية مجتمعة بالبنوك التجارية بالقطاع العام و القطاع الخاص ".

المبحث الرابع

خلاصة النتائج والتوصيات

النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، من واقع مناقشة اختبار صحة الفروض وأهم التوصيات التي تتعلق بشأنها :

• النتائج :

١- وجود فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاع العام والقطاع الخاص في مدى تطبيق إدارة المواهب ، وقد جاءت هذه الاختلافات نسبية وبسيطة بين البنوك التجارية بالقطاعين ويرجع ذلك لحرص البنوك التجارية بالقطاعين علي تحديد المواهب واختيار العاملين الانسب لشغل الوظائف الشاغرة لوضع الشخص المناسب في المكان المناسب ، واستقطاب وجذب الكفاءات للعمل وتدربيهم وتمييزهم وكان الاهتمام بنووك القطاع العام كان الاهتمام بتحديد المواهب وتمييزهم أما البنوك القطاع الخاص فكان الاهتمام الاكبر بجذب وتنمية المواهب وتم قبول الفرض الأول .

٢- وجود فروق معنوية بين استجابات العاملين بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص في مدى تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية ويرجع ذلك الى سعي القطاعين لاستخدام الموارد المتاحة احسن استخدام ممكناً والعمل على تلبية احتياجات العاملين تم قبول الفرض الثاني .

٣- يوجد تأثير طردي ذو دلاله معنوية لابعاد إدارة المواهب على ابعاد تعزيز القدرات التنافسية كل بعد منفرداً بينما القطاعين العام والخاص وقد اثبتت ذلك نتائج الفروض الفرعية الاربعة ، تم استخدام معامل الانحدار المتعدد لمعرفة أكثر بعد تأثيراً على تعزيز

القدرات التنافسية للموارد البشرية فكانت النتيجة بعد جذب المواهب بالقطاعين وتم قبول الفرض الثالث.

٤- يوجد تأثير طردي بين ابعاد إدارة المواهب مجتمعة وبين ابعاد تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية مجتمعة بينوك القطاعين العام والقطاع الخاص وتم قبول الفرض الرابع .

• التوصيات :

١- العمل على خلق ثقافة تنظيمية بالبنوك التجارية العامة والخاصة داعمة للمواهب وبيئة عمل تقدر قيمة المواهب .

٢- ضرورة الاهتمام المتزايد بأبعاد إدارة المواهب(تحديد ، جذب ، الاحتفاظ بالمواهب) في البنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص ووضع معايير محددة واضحة لقياس المواهب وانشاء قاعدة بيانات لجميع الموهوبين بالبنوك التجارية .

٣- ضرورة إهتمام الادارة العليا بمتkin العاملين لزيادة مشاركتهم في صنع القرارات مما ينعكس على سرعة أدائهم لأعمالهم وعلى رضا عمالء البنوك التجارية العامة والخاصة .

٤- ضرورة توفير مناخ تنظيمي يسمح بالإبداع والابتكار لكافة المستويات الإدارية بالبنوك التجارية بالقطاعين العام والخاص من خلال تجريب الأفكار والحلول الابتكارية التي يقدمها العاملون بالبنوك ووضعها موضع تنفيذ .

٥- ضرورة الاهتمام بمعرفة الأسباب الحقيقة لترك بعض العاملين الموهوبين من العمل بالبنوك التجارية بالقطاع العام للعمل بالبنوك التجارية بالقطاع الخاص أو الهجرة إلى الخارج .

٦- العمل على تعيين العمالة المؤقتة بالبنوك التجارية الخاصة حتى لا يشعروا بالقلق وعدم الأمان الوظيفي .

قائمة المراجع :

- (1) James A. Cannon & Rita McGee , Talent Management and succession Planning , United Kingdom : Licensing a gency (CIPD) , 2011 , p.10
- (2) David Birchall , Nick Holley and Benjamin Ried, Talent Management , Henley University of Reading: Ahenley H R Centre of Excellence Research Report , November 2008
- (3) Khandekar, Aradhana and Sharma, Anuradha . Managing human resource capabilities for sustainable competitive advantage: An empirical analysis from Indian global organizations. Education + Training, Vol. 47 , Iss 8/9, (2005) , p. 629
- (4) Mc Cartney , C .The Talent Perspective : What does it Feel like to be Talent-Managed ? Available at : -WWW.Cipd.co.uk(10-2011)
- (5) Riccio , S. J . Talent Management in Higher education : Identifying and Developing Emerging Leaders within the Administration at Prive Colleges and University , PHD, Dissertation, The University of Nebraska- Lincoln Nebraska , united states , (2010)
- (6) Teresa K. Betts, The Role of Competitive Capabilities and Stakeholder Pressure in the Adoption of Environment Practices and Business Performance,(PhD, Southern Illinois University Carbondale, May 2012), PP.133-134
- (٧) محمود صابق بارزعة ، بحوث التسويق للنحوطي والرقابة (القاهرة: دار النهضة العربية. ١٩٩٥) ، ص ١٦٥
- (8) Tansely , Carole. " What do we mean by the term "Talent" in talent Management ? " . Industrial and Commercial Training , vol 43 , Iss. 5 ,2011 , P.269 .
- (9) Serrat , Olivier , A Primer on Talent Management , Cornell University ILR School , Asian Development Bank , 2010 , P.2 .
- (10) Kalman , Danny .Establishing a Global Talent Management policy . The East Midlands Leadership Academy , 2014 , p.4
- (11) Nilsson , Staffan and Ellistom , Per-Erik . "Employability and Talent management : Challenges For HRD development , vol.36 , Iss.1 , 2012 , p.28
- (١٢) صالح، أحمد علي ، والموداني، علي موات . إدارة الموهبة - منظورات مفاهيمية وابستموجية للاقتصادات والموارد على منظمات الأعمال العربية. مجلة معهد الإدارة العامة- سلطنة عمان ، ٢٠١٠ .
- (13) Millan , Douglas Mac , Talent management : How to Invest in your workforce ,Business week : New york , 2008,p.2
- (14) Yllner , Emelie Baedecke . Talent Management- Retaining. KTH Industrial engineering and management , 2013 ,p.12
- (١٥) أ- الحميدي ، محمد سعيد والطيب، الهادي خوجلي . الاستثمار في التدريب و إدارة المواهب ، تجربة دولة الإمارات العربية المتحدة ، كلية الشرطة مuhn تدريب الضباط : الأمارات العربية ، غير مبين تاريخ النشر .
- B- Lockwood , Nancy R. . Talent Management :Driver for Organizational Success . SHRM research: society for Human Resource Management , 2006 , p.2
- (١٦) عبد الفتاح ، محمود . إدارة المواهب في المنظمة . القاهرة : المجموعة العربية للتدريب والنشر ، ٢٠١٣ ، ص . ١٩
- (17) Dorothy Knapp ,SPHR Best Practices in Talent Management Strategy plan for Critical Talent Needs . Society for Human Resource Management (SHRM) , 2010
- (18) Bersin , John . Talent Management – what is it ? Why now?, Highlights and Insights from Hay Group and Chief Executive magazine Research into "The Best Companies for Leaders" Hay Acquisition Company I, Inc May 2006.
- (19) Taleo corporation , taleo research, what is talent management ? in <http://Taleo.com/researcharticle/what-talent-management> (2015)
- (20)lyria, Rita kagwiria . Role of talent Management on organization performance in companies listed in Nairobi Security Exchange in Kenya: Literature Review . International Journal of Humanities and social science , vol . 3 , no 21 , 2013 , P 289
- (21) Mathur, Poornima . Achieving Competitive Advantage through Employees . International Journal of Arts , Humanities and management studies , Vol .1 , no9 , September 2015 ,p 67

- (22) Newbert , Scott L.. value , Rapeness , competitive Advantage , and Performance : A Conceptual – level Empirical Investigation of the Resource-Based View of the Firm . Strategic Management Journal , vol .29 ,2008 , p 752
- (23) Ellinger , A. , Yang, B. and Howton , S. , The relationship between The learning Organization Concept and Firm's Financial Performance : an Empirical assessment , Human Resource Development Quarterly , vol . 13 , no. 1 , 2002 ,p. 10
- (24) khandekar, Aradhana, Sharm, Anuradha . Managing Human Resource Capabilities for Sustainable competitive advantage : an empirical analysis from Indian Global Organizations . education + training , vol. 47 , Iss 8/9 ,2006 , p630
- (25) Mathur , Poornima, op. cit , p 68
- (26) Vokic , Nina Poloski and Vidovic, Maja . HRM as a significant Factor for achieving Competitiveness Through People – the Case of Croatia , Faculty of Economics and Business University of Zagreb , 2007 , p.6
- (27) Kleiman , Lawrence S. . Human Resource Management : Managerial Tool For Competitive , Australia : Cengage learning , 2009 ,p 17 .
- (28) Wright , Patrick M. , McMahan, Gary C., and Williams, Abigail Mc . Human Resources and sustained competitive Advantage : A Resource –Based Perspective . university of southern California : Center for effective Organization , International Journal of Human Resource Management , vol. 5 , Iss.2 , 1999 ,p318
- (29) Jassim, Rahim K. . Competitive Advantage through the Employee . article in : www.unpan1.un.org
- (30) Mangalaraj , Daniel and Plessis , Andries du . competitive Advantage in the 21 st Century : what are Human resource Functions and Activities? ,New Zealand , In Unites Research bank , 2013 , P 4 .
- (31) Ojha, Divesh. Impact of Strategic Agility on Competitive Capabilities and Financial Performance . PHD, The Clemson University, December 2008 , P. 67.
- (٣٢) أحمد ، مصطفى . المشاركة بمداخلة تدخل ضمن عناصر المحور العاشر عنوان المداخلة: تقييم الكفاءات البشرية كمدخل لتعزيز الميزة التنافسية للمنتج التأميني . الملتقى الدولي الصامع حول: "الصناعة التأمينية ، الواقع العلمي وأفاق التطوير - تجارب الدول " - جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف كلية العلوم الاقتصادية، العلوم التجارية وعلوم التقسيير، يومي ٤-٥ ديسمبر ٢٠١٢ ، ص ١١
- (٣٣) الصالحي، علي . إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية . القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع ، ٢٠٠١ ، من ١٠٥ ص.
- (34) Thunnissen, Marian . Talent management: For what, how and how well? An empirical exploration of Talent management in practice . Employee Relations, Vol. 38 Iss 1 , 2016 pp. 57 -72
- (35) Tajuddin, Dewi & Ali , Rosalan and Kamaruddin , Badrul Hisham . Developing Talent Management Crisis Model for Quality Life of Bank Employees in Malaysia . Asian Conference on Environment-Behavior Studies, Pericardia - Social and Behavioral Sciences , 2015,p 80- 84
- (36) Megri , Zakia , The Impact of Talent Management System on the Enterprise Performance: a Study on a Sample of Workers in National Company of Juice and Canned-food Unit Manaa (Batna) , Arab Economics and Business Journal in Science Direct . No. 9 (2014) 156–165
- (٣٧) الفرجاني ، فاطمة علي بلقاسم . اثر القيادة التحويلية على إدارة المواهب - دراسة تطبيقية على جامعة بنغازي رسالة دكتوراه غير منشورة بكلية التجارة - جامعة عين شمس ، ٢٠١٤ .
- (٣٨) صيام ، عزيزة عبد الرحمن عبد الله ، واقع تطبيق إدارة المواهب البشرية من وجهة نظر الإدارة الوسطى والعليا دراسة حالة الجامعة الإسلامية بغزة ، رسالة ماجستير في إدارة الأعمال كلية التجارة ، ٢٠١٢ .
- (39) Nilsson , Staffan and Ellstrom , Per-Erik . Employability and talent management: challenges for HRD practices European Journal of Training and Development , Vol. 36, No. 1, 2012 , pp. 26-45

-
- (40) Kucherov, Dmitry and Zavyalova , Elena. HRD practices and talent management in the companies with the employer brand , European Journal of Training and Development , Vol.36 , No. 1, 2012 pp. 86-104
- (41) Abd nasir, Syed & Hassan, Roslani and others . Managing Talent In Tow Loading Companies In Malaysia. International conference on technology and management , 2012
- (42) Ahmadi S. and M.sarlak & Mahdavi M. , The Role of Social Capital on Improving The Talent Management At The southern Khorasan Electric Energy Distribution Company (SKEDC) , International Business Management . vol. 6 , No. 2 , p 233-241
- (43) T. , Ringo , Schreyer A. , De Marco M. , Jones R. and Lesser . Integrated Talent Management Part 1 – Understanding the Opportunities for success . IBM Institute for Business Value . Human capital Institute . Available at : - [www.Ibm.com/search/csass/search,\(2014\)](http://www.Ibm.com/search/csass/search,(2014))
- (44) Katina, David Sikora & Zachary, Thompson and Ferris, Russell Gerald .Reimagining overqualified human resources to promote organizational effectiveness and competitive advantage . Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance, Vol. 3, Iss 1 , 2016 , pp 1-35
- (45) Albrecht , Simon L & Bakker, Arnold B & Gruman, Jamie A & Macey, William H and Saks , Alan M. . Employee engagement, human resource management practices and competitive advantage . Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance, Vol. 2 , Iss 1 , 2015 , pp. 7 - 35
- (46) Plessis, Andries J. du & Sumphonphakdy , Suksamon & Oldfield , James and Botha , Cristoff , Competitive Advantage: Recruitment and Retention of senior managers in Financial sector in Laos , Journal of Community Positive Practices, Vol. 2, 2013, 41-52
- (47) Gilani, Mahnaz Hemmati Noedoust & Zadeh, Mohammad Sadeghi and Saderi, Hamid Reza. The Role of Strategic Human Resource Management in Creation of Competitive Advantages (Case Study: A Commercial Organization in Malaysia).International Journal of Business and Social Science Vol. 3 No. 16 [Special Issue – August 2012] ,PP 225-238
- (48) Tarigan, Riswan Efendi . How Human Resource Capabilities Affect the Organisations' Performance? The Case of Electronic Industry in the Uk". Critical Review Corner, (December 18,2010)
- (49) Vokić, Nina Pološki and Vidović , Maja , HRM as a significant factor for achieving competitiveness through people – The case of Croatia ,academy Journal in Faculty of Economics and Business University of Zagreb, Croatia , 2007 , Pp. 1-16
- (50) Khandekar, Aradhana and Sharma, Anuradha . op .Cit , pp. 628 – 639

قائمة إستقصاء

موجهة للسادة العاملين بالبنوك التجارية في القطاع العام والقطاع الخاص

بسم الله الرحمن الرحيم

السيد الفاضل / السيدة الفاضلة
تحية طيبة وبعد

تقوم الدكتورة / بسنت عادل رمضان الزيدى ، مدرس بقسم إدارة الأعمال بكلية التجارة - جامعة عين شمس بإعداد دراسة علمية وموضوعها أثر إدارة المواهب على تعزيز القدرات التنافيسية للموارد البشرية دراسة مقارنة بين البنوك التجارية في القطاع العام والقطاع الخاص وستلزم هذه الدراسة توافر البيانات التي يتضمنها هذا الاستقصاء وسوف تكون لإجاباتكم الموضوعية على أسئلة الاستقصاء أثرها على إثراء هذا البحث وان البيانات التي سيتم الحصول عليها سوف تحاط بجانب كبير من السرية ولن تستخدم إلا في أغراض البحث العلمي فقط .

تأكد من استيفاء جميع البيانات ، وعدم ترك أي سؤال دون الإجابة عليه
لكم جزيل الشكر والتقدير علي حسن تعاونكم

دكتورة / بسنت عادل رمضان الزيدى
مدرس بقسم إدارة الأعمال
كلية التجارة - جامعة عين شمس

أولاً : البيانات العامة

- الاسم بالكامل (إذا رغبت) :
- الوظيفة :
- الإداره :
- اسم البنك
- بنك قطاع عام () بنك قطاع خاص ()

ثانياً: فيما يلى مجموعة من العبارات حول إدارة المواهب برجاء وضع علامة (✓) أمام الإجابة التي تعبّر عن رأيك بالنسبة لكل عبارة.

العبارات	نعم	مليء	موافق تماماً	غير موافق تماماً	موافق	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	غير موافق
تحدد نوع المهارات الأساسية والقدرات والخبرات والمؤهلات المطلوبة عند الاختيار وفقاً لاستراتيجية وأهداف وثقافة البنك .	١								
توجد معايير محددة وواضحة لقياس المواهب بالبنك .	٢								
توجد معايير موضوعية لتقييم أداء الموهوبين بالبنك .	٣								
توجد قاعدة بيانات شاملة عن المواهب بالبنك .	٤								
يُجذب المرتب الأساسي والمكافآت والحوافز المادية المواهب للعمل بالبنك .	٥								
فرص التدريب والتعليم والتعلم متوفرة بعدها في البنك .	٦								
فرص الترقية وتحقيق التقدم والنفوذ الوظيفي المتاحة تُعمل على جذب المواهب بالبنك .	٧								
وجود الخدمات الاجتماعية والصحية وغيرها تساعد على جذب المواهب للبنك .	٨								
إن اسم البنك وما تميز به من سمعة ومكانة مرموقة في المجتمع لها دور أساسي في جذب المواهب .	٩								
بيئة العمل بالبنك محفزة ومشجعة للابداع والإبداع .	١٠								
يوجد قدر كبير من التكين للعاملين بالبنك .	١١								
توفر الثقافة التنظيمية للبنك دعماً قوياً للمواهب	١٢								

اثر ادارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية

د/ بسمة عادل رمضان الزيدى

العنوان	العبارات	نوع المعرفة							
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	غير موافق تماماً	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	موافق تماماً
١	إن نظام المكافآت والمرتب الأساسي والحوافز المالية مناسب جداً للأداء .	بها.							
١٣	يوجد قدر كبير من الاهتمام بالحوافز المعنوية كالتقدير والشكر والاعتراف .								
١٤	تتيح سياسات البنك فرص النمو المهني والشخصي للمواهب .								
١٥	تدعم سياسات البنك الأمان الوظيفي والاستقرار في العمل								
١٦	يحفز مناخ العمل الموجود بالبنك على الابتكار والتجدد في العمل .								
١٧	تحفز سياسات البنك القيام بمهام جديدة لاكتساب مهارات جديدة								
١٨	تتيح سياسات البنك فرصة المشاركة في البرامج التدريبية المناسبة للوظيفة .								
١٩	يصل الرؤساء على توفير الإرشاد والتوجيه والرعاية المهنية .								
٢٠	تتوافر فرص النمو والتطوير وفقاً للمهارات التي تحتاج للتنمية .								
٢١									

ثالثاً : فيما يلى مجموعة من العبارات حول تعزيز القدرات التنافسية للموارد البشرية رجاء وضع علامة (✓) أمام الإجابة التي تعبّر عن رأيك بالنسبة لكل عبارة .

العنوان	العبارات	نوع المعرفة							
(١)	(٢)	(٣)	(٤)	(٥)	غير موافق تماماً	غير موافق	موافق إلى حد ما	موافق	موافق تماماً
١	تستخدم الموارد المتاحة التي يوفرها البنك أحسن استخدام ممكن مما يساهم في تحقيق الفاعلية المطلوبة .								
٢	تستخدم تقنيات حديثة في مجال العمل مما يساعد في سرعة إنجاز الأعمال في الوقت المحدد لها .								
٣	يتم أتباع كل الطرق والاستراتيجيات التي يحددها البنك لتطوير كافة العمليات بمجال العمل مما يعزز								

أثر ادارة المواهب على تعزيز القدرات التنافسية

د/ بسمة عادل رمضان الزبادي

الرقم	العبارات	مما يعزز من قدرات العاملين	الحالات	الحالات	الحالات	الحالات	الحالات	غير موافق تماماً (١)
١	من القدرات التنافسية للعاملين.							
٤	تسهم نظم المعلومات المستخدمة بالبنك في إنجاز العمل بكفاءة وفاعلية مما يعزز من القدرات التنافسية للعاملين .							
٥	يتم تأدية العمل بالبنك بالكمية والجودة المطلوبة مما.							
٦	يوجد حرص من جانب العاملين على التميز في أداء العمل مما يعزز من قدراتهم التنافسية.							
٧	يتم إنجاز مهام الوظيفة طبقاً لمعايير الجودة المطلوبة.							
٨	يتم تأدية الخدمة من جانب العاملين بجودة بما يليق احتياجات العملاء ورضاهما.							
٩	لدى كل موظف المعرفة التامة بعمله مما يمكنه من الرد على استفسارات العملاء والعمل على حل مشكلاتهم بفعالية فائقة.							
١٠	يشجع البنك العاملين على تقديم الأفكار الجديدة المبدعة لتطوير الخدمات البنكية.							
١١	كل موظف يبذل أقصى جهد لتقديم الأفكار وأساليب العمل المبدعة التي تسهم في تقديم خدمات أفضل لعملاء البنك.							
١٢	يسعى البنك لتطبيق الأفكار المبدعة المقترنة من العاملين.							
١٣	لدى كل موظف بالبنك المهارة الكافية لتوفير المعلومات اللازمة للعملاء قبل الاستفادة من الخدمات في حالة طلبها.							
١٤	يقوم كل موظف بتوفير المعلومات الازمة للعملاء عن خدمات البنك حتى لو لم يطلبها.							
١٥	تتوفر لدى العاملين مهارات الاتصال التي تمكنهم من التعرف على التغييرات المستمرة في رغبات واحتاجات العملاء بشأن الخدمات التي يقدمها البنك.							
١٦	يهتم العاملون برغبات واحتاجات العملاء ويتم تقليلها إلى إدارة البنك للقيام بإجراء التحسينات في الخدمات المقترنة وت تقديم الخدمات البنكية المتطرفة والمتميزة لهم.							